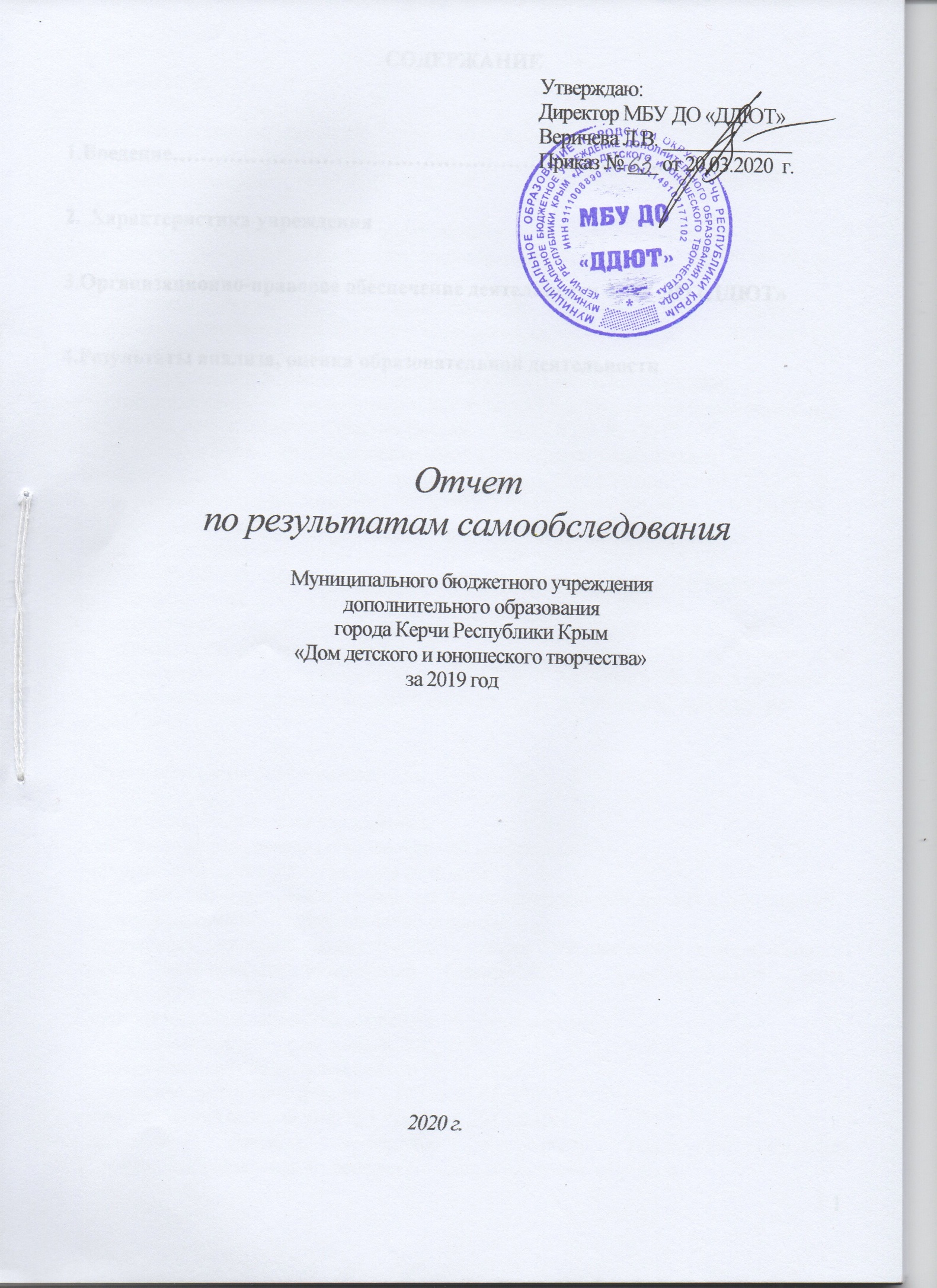
**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.Введение…………………………………………………………………**

**2. Характеристика учреждения**

**3.Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ДДЮТ»**

**4.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

1

**ВВЕДЕНИЕ**

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО).

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

***Источники самообследования:***

-устав и локальные акты учреждения;

***-*** лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- программа развития учреждения до 2020 года

***-*** образовательная программа учреждения и рабочие программы детских объединений;

**-** штатное расписание и тарификационный список;

***-*** протоколы заседаний педагогического совета, методического (художественного) совета, методических объединений, Совета ДДЮТ, Попечительского Совета, ученического самоуправления.

***-*** комплектование и сохранность контингента обучающихся;

***-*** анализ деятельности учреждения за 2019 год;

***-*** материалы внутриучрежденческого контроля;

**-** статистический отчет Форма № 1 - ДО от 21.01. 2020 г.

**-** статистический отчет Форма № 1 - ДОП от 29.01.2020 г.

***-*** результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;

**2**

***-*** данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);

***-*** результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

***-*** результаты участия воспитанников в мероприятиях окружного, городского,

регионального, всероссийского и международного уровня;

- анализ инфраструктуры учреждения

**Методы самообследования:**

* метод экспертизы;
* методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм, в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;

-методы анализа (критики) письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;

-методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об  
оценках и мнениях о деятельности учреждения;

* методы непосредственного наблюдения;

-методы экспертного опроса

-метод сравнительного анализа, обеспечивающий получение достоверных  
сведений о наличии сходных или отличительных признаков у исследуемых  
явлений, процессов;

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

Директор МБУ ДО «ДДЮТ» - Веричева Л.В.;

Заместитель директора по УВР, ответственная за организацию работы по ОТ, ОБЖ и ГО – Кистина З.В.;

Заместитель директора по АХЧ – Москаленко Г.Е.;

Методист, заведующая организационно-массовым отделом - Крюкова Н.П.;

Заведующая организационно-массовым отделом – Эминова Е.Е.;

3

1. ***Характеристика учреждения***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **города Керчи Республики Крым** «Дом детского и юношеского творчества» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Дом детского и юношеского творчества»** стал правопреемником Коммунального заведения «Керченский дом детского и юношеского творчества»(в сокращённом варианте - КЗ КДДЮТ) 27 декабря 2014 г.,который в свою очередь  стал правопреемникомКерченского Дома пионеров и школьников 25 июля 2005 г.

Здание введено в эксплуатацию в 1982 г. С 1998 г. в данном здании (бывшей школы №18) проводит свою деятельность  МБУ ДО «ДДЮТ».

**Основное учебное здание** – 1761,9 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 619 кв.м.

- административные помещения – 60,8 кв.м.

- подсобные помещения – 792,5 кв.м.

- площадь под асфальтным покрытием и тротуарной плиткой – 944,25 кв.м.

- зелёная зона (клумбы) – 1329,85 кв.м.

**Общая площадь дворовой территории** – 3594 кв.м.

в том числе:

- под строениями - 533,9 кв.м. (основное здание);

- 175,9 кв.м. (спортзал)

**Спортивный зал** - 183,1 кв. м.

В том числе:

- подсобные – 59,4 кв. м.

- учебные кабинеты – 123,7 кв. м.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, ул. Орджоникидзе 45,тел. 3-45-73

**e-meil:** ddutpochta@gmail.com

**сайт:** ddut.ucoz.net

Учредителем МБУ ДО «ДДЮТ» и собственником его имущества является муниципальное образование Администрация города Керчь.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет управление образования Администрации города Керчи, в ведении которого учреждение находится.

Сегодня МБУ ДО «ДДЮТ» – учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой

4

частью образовательной системы города Керчи, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, муниципальными правовыми актами Администрации города Керчи, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**Основной целью деятельности учреждения является:** создание условий для обеспечения в рамках имеющихся ресурсов стабильного функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности дополнительного образования, удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени.

**Основными задачами учреждения являются:**

 обеспечение государственной гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков;

 повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых инновационных технологий обучения и воспитания, использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала участников образовательных отношений;

 повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках апробации профессиональных стандартов;

 совершенствование программно-методического обеспечения, создание образовательных программ нового поколения;

 разработка и реализация программ, проектов, способствующих развитию духовно-нравственных качеств личности, организации содержательного досуга;

 работа по совершенствованию единой системы оценки качества образования;

 дальнейшее развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков в рамках работы городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми;

 совершенствование работы с детьми «группы риска» с целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики правонарушений;

5

 организационно-методическое сопровождение городских и муниципальных этапов Всероссийских конкурсов, фестивалей;

 дальнейшее совершенствование внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;

 активизация участия родителей, социума в деятельности учреждения;

 совершенствование нормативно-правых и организационно-экономических механизмов, расширение спектра платных образовательных услуг, привлечение и использование внебюджетных ресурсов;

 совершенствование и развитие материально-технической базы.

**Для достижения уставных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:**

1) осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности;

2) реализация дополнительных образовательных программ художественно- эстетических направлений:

1. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
2. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
3. создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, сохранность движимого и недвижимого имущества учреждения;
4. формирование здорового образа жизни у обучающихся;
5. организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное и каникулярное время;
6. оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

**В течение исследуемого периода педагогическим коллективом успешно решались задачи*:***

*-* создание необходимого нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года №273-ФЗ

- поддержание профессиональной конкурентоспособности педагогических работников, позволяющей решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;

- подготовка педагогических работников к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса, активному внедрению элементов инновационных технологий;

- развитие новаторского мышления, готовности к участию в инновационной деятельности, созданию инновационных образовательных продуктов;

- вовлечение педагогов в проектирование альтернативных моделей организации образовательного процесса, выдвижение инновационных идей по совершенствованию существующей практики дополнительного образования детей в учреждении;

6

- обеспечение педагогам широкого доступа к инновационным знаниям и их активное распространение;

использование общедоступных сервисов самообразования через Интернет;

- обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;

- развитие субъектной позиции педагогов по преобразованию собственной личности на основе своей природной, социальной, культурной и духовной сущности;

- создание многоуровнего пространства методической среды учреждения для расширения возможностей профессионально-личностного развития педагогических кадров;

- стимулирование сотрудничества в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

7

***2.Организационно-правовое обеспечение деятельности***

***МБУ ДО «ДДЮТ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Документ** | **Есть, нет** | **Состояние, характеристика документа** | **Примечание** |
| Устав | есть | *Утвержден постановлением администрации города Керчи Республики Крым от 29.01.2015 г.*  *№ 19/1-п* |  |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | есть | *серия 91 № 001035343 от 14.01.2015 г.,*  *ОГРН 1149102177102;* |  |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения | есть | *Серия 91 № 001035342 от 27.12.2014 г.,*  *ИНН/КПП 9111008890/911101001* |  |
| Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданиями | есть | *№ 90-90/016-90/007/656/2016-244.1 от 24.06.2016;*  *№ 90-90/016-90/007/656/2016-245.1 от 24.06.2016;* |  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | есть | *Лицензия №0605 от 28 июля 2016 года*  *Серия 82Л01 № 0000635;*  *Приложение к лицензии*  *Серия 82П01 № 0000680* | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Образовательная программа учреждения | есть | *На период до 2018 года* |  |
| Программа развития учреждения; | есть | *На период до 2020 г.* |  |
| Коллективный договор; | есть | *На период по 2020 г.* |  |
| Учебный план | есть | *Учебный план включает образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.* |  |
| Штатное расписание.  Тарификационный список | есть | *Штатное расписание с 01.09.2018 г составлено в соответствии с объемами бюджетного финансирования на текущий год и не превышает его.* | Приказ от 29.08.2018 г  № 108 |
| Должностные инструкции работников | есть | *Утверждены приказом от 23.03.2015 г.*  *№ 34* |  |
| Правила внутреннего трудового распорядка | есть | *Согласованы с профсоюзным комитетом* 29.08.2018 г. *протокол № 1*, приказ № 115 от 04.09.2018 г. |  |
| Расписание занятий | есть | *Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей детей.* |  |
| Годовой календарный график работы | есть | *Годовой календарный график работы составлен в соответствии с Уставом Учреждения и нормами СанПиН* |  |
| Протоколы педагогических советов | есть | *Педагогические советы проводятся тематические - 3 раза в год и итоговые - 1 раз в год* |  |
| Образовательные программы детских объединений | есть | *В Учреждении ведется обучение по программам дополнительного образования детей. Программы утверждены педагогическим советом учреждения.* |  |
| План работы | есть | *План работы составлен в рамках работы учреждения и направлен на создание единого образовательно-воспитательного пространства на основе метапредметного подхода в образовании* |  |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | есть | Статистические отчеты: форма №1-*ДО; №1-ДОП*  *Форма № П-4 (НЗ); 1-кадры.* |  |
| План ФХД на текущий год | есть |  |  |
| Муниципальное задание на текущий год | есть |  |  |

***9***

***Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО «ДДЮТ».***

- Приказы учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Учебный план;

- Трудовые договоры (контракты) с работниками учреждения;

- Должностные инструкции работников учреждения;

- Положение о порядке ведения личных дел;

- [Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](http://ddut.ucoz.net/ustavnie/pdf_0005.pdf)  
- [Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/ustavnie/pdf_0006.pdf)  
- [Положение о педагогическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/ustavnie/pdf_0007.pdf)  
- [Положение о Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/ustavnie/izmenennyj.pdf)  
- [Положение о попечительском Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/_tbkp/polozhenie_o_popechitelskom_sovete.pdf)  
- [Положение о родительском собрании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/ustavnie/pdf_0009.pdf)  
- [Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/ustavnie/pdf_0010.pdf)  
- [Положение о контрольно-аналитической деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/ustavnie/pdf_0011.pdf)  
- [Положение о детском объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/dorabotka/polozhenie_o_detskom_obyedinenii.pdf)  
- [Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/dorabotka/polozhenie_ob_attestatsionnoy_komissii_po_proveden.pdf)  
- Положение о портфолио обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"  
- [Положение о ведении журналов учета работы творческих объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/dorabotka/plozhenie_o_vedenii_zhurnalov_ucheta_raboty_tvorch.pdf)  
- [Положение о массовых мероприятиях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/dorabotka/polozhenie_o_massovykh_meropriatiakh.pdf) 10  
- [Положение об языке муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/dorabotka/polozhenie_o_yazyke_obrazovania.pdf)  
- Положение о выдаче документов дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"  
- [Положение об обработке данных воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"](http://ddut.ucoz.net/aaa/polozhenie_ob_obrabotke_i_zaschite_personalnykh_da.pdf)  
- [Положение о порядке приёма, перевода и учета движения и отчисления детей](http://ddut.ucoz.net/dorabotka/polozhenie_o_poryadke_priema_perevoda_u_cheta_dviz.pdf)  
- [Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплатах](http://ddut.ucoz.net/aaa/polozhenie_o_poryadke_i_usloviakh_nachislenia_stim.pdf)  
- [Положение по комиссии по установлению стимулирующих](http://ddut.ucoz.net/aaa/polozhenie_po_komissii_po_ustanovleniyu_stimuliruy.pdf)  
- [Положение о системе оплаты труда работников](http://ddut.ucoz.net/aaa/Polozhenie_o_sisteme_oplaty_truda_rabotnikov.pdf)

- [Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей](http://ddut.ucoz.net/_tbkp/propusknoj_rezhim_gotovyj.pdf)

***-*** Положение о внутреннем контроле

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников;

- Критерии оценки результативности труда сотрудников учреждения;

- Положение о Конфликтной комиссии;

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Локальные акты по Антикоррупционной политике;

- Положение о Порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;

- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;

- Порядок оказания платных образовательных услуг населению;

- Положение о расходовании средств от оказания платных дополнительных

образовательных услуг;

- Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов;

- Положение о стажировки работников МБУ ДО «ДДЮТ» и допуске к самостоятельной работе.

- Положение об Общественном учреждении пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина Муниципального бюджетного учреждения города Керчи Республики Крым «Дом детского и юношеского творчества»;

- Положение об объектовом звене МБУ ДО «ДДЮТ»;

- Положение об учебном кабинете МБУ ДО «ДДЮТ»;

- Список необходимой документации педагога дополнительного образования, руководителя творческого объединения МБУ ДО «ДДЮТ»;

- Другие локальные акты, не противоречащие уставу учреждения;

11

**Режим работы Учреждения**

Режим работы Учреждения - двухсменный.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные. Обучение проводится согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-х-3-х раз в неделю продолжительностью от 25 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов – 45 минут. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16 лет и более допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Срок обучения от 1 года до 8 лет.

Комплектование объединений осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября.

Наполняемость объединений составляет: 10-15 обучающихся.

12

***3. Результаты анализа,***

***оценка образовательной деятельности***

***1.Система управления образовательного учреждения***

Управление организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор Веричева Любовь Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Заместитель директора Кистина Зоя Витальевна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

***2.Содержание и качество подготовки обучающихся***

МБУ ДО «ДДЮТ» – образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая включает программу реализации дополнительных образовательных программ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.

2. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

3. Современная инфраструктура.

4. Совершенствование материально-технической базы.

5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

13

1. ***Анализ учебного плана, дополнительной образовательной программы, рабочих программ, документации по проведению промежуточной аттестации обучающихся***

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе годового

календарного учебного графика, учебного плана и образовательной

программы, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного

времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБУ ДО «ДДЮТ» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации

образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных

предметов и программ, исходные данные для всех видов занятий (групповые,

индивидуальные).

В 2019 г. содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентированную на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка. Дополнительная образовательная программа МБУ ДО «ДДЮТ» является программным документом, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Дополнительная образовательная программа как важнейший стратегический документ отражает:

* определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
* определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Дворца детского творчества,
* разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива МБУ ДО «ДДЮТ» на более высокий уровень деятельности.

В 2019 году в учреждении реализовывалось 24 рабочих программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | | **Виды деятельности** |
| **Художественно- эстетическое** | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство | Рисунок, живопись, композиция, графика, батик, торцевание, квилинг, бумажная пластика, ниткография, пластилиновая живопись, декоративное вязание, рукоделие из фоамирана |
| Хореография | Эстрадный, эстрадно – современный, эстрадно-спортивный, классический, восточная хореография, крымскотатарский, народный танец, ритмика (общефизическая подготовка) |
| Вокал | Эстрадный вокал |
| Театр | Театрально-игровая |

В Учреждении существует сформированный банк действующих программ дополнительного образования. Срок реализации от 1 года до 9 лет.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

***4.Перечень программ обучения в МБУ ДО «ДДЮТ»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Направленность программ** | **Вид и тип**  **программы** | **Особенности программы** | **Срок реализации** | **Возрастной диапазон**  **уч-ся** |
|  | Дополнительная образовательная программа детского объединения «Клякса» | Декоративно-прикладное и изобразительное искусство | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса | 6 | 7-15 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Рукоделие из фоамирана» | Декоративно-прикладная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие декоративно-прикладных способностей и умений, используя новые способы и методы работы с фоамираном, в изготовлении объемных фигур. | 5 | 7-17  лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа творческой мастерской «Волшебная бумага» | Декоративно-прикладная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с бумагой, картоном и бумажной массой | 5 | 7-17  лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Украшение интерьера» | Декоративно-прикладная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Освоение разных  техник декоративно-прикладного направления | 3 | 7-15 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Радуга» | Изобразительное искусство | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса, | 3 | 7-15 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Штрих» | Изобразительное искусство | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса средствами изобразительного искусства | 5 | 7-15  лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство» | Декоративно-прикладная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса средствами декоративно-прикладного творчества | 5 | 7-15  лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа студии восточного танца «Александрия» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7-17 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами эстрадного танца, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7-18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Классический танец» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами классического танца. | 5 | 7 -18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа ансамбля танца «Изумруд» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7 -18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Спортивный танец с элементами рок-н-ролла» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами спортивной хореографии, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7 -18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир современного танца» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами современной хореографии, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7-16 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир эстрадного танца» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами эстрадной хореографии, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7-16 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа ансамбля «Крымскотатарский танец» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами крымскотатарского танца, активное  участие в концертной деятельности | 4 | 7-15  лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами народной хореографии, активное  участие в концертной деятельности | 4 | 7-15  лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа ансамбля танца «Грация» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное  участие в концертной деятельности | 9 | 7-18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка  с элементами художественной гимнастики и акробатики» | Физкультурно-спортивная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Комплексное развитие всех  физических качеств средствами художественной гимнастики и акробатики. | 4 | 7-11 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль» | Вокальная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие музыкальных способностей, вокального мастерства, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7-18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» | Вокальная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие музыкальных способностей, вокального мастерства, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7-18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» | Вокальная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование сценических движений, развитие эмоциональности и актерского мастерства в вокальной деятельности | 5 | 7-15 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Сценическое движение для вокалистов» | Вокальная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие музыкальных способностей, вокального мастерства, активное участие в концертной деятельности | 1 | 7-15 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театральная студия» | Театральная | Модифицированная, общеразвивающая, интегрированная | Формирование эстетической, интеллектуальной, нравственной личности обучающихся;  формирование творческой индивидуальности ребенка, посредством сценического воплощения репертуарного материала | 3 | 7-18 лет |
|  | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Игровик» | Театрально-игровая | Модифицированная, общеразвивающая, интегрированная | Формирование эстетической, интеллектуальной, нравственной личности обучающихся;  формирование творческой индивидуальности ребенка,  посредством игровых программ | 3 | 7-18 лет |

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;

- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация обучающихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам рабочей программы. В Положении о промежуточной аттестации обучающихся различных форм объединений определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

***5.Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению******учебного плана и рабочих программ (полнота реализации программ)***

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения образовательных программ.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по 19

выполнению учебного плана и рабочих программ, было выявлено что: рабочие программы реализовывало 21 педагогов дополнительного образования; заведующие отделами ежемесячно анализировали выполнение педагогами рабочих программ, своевременно проверяли учебные журналы;

во всех детских объединений количество часов в журналах  
соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е.  
нагрузке педагога);

теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно-  
тематическому плану.

Как показал анализ выполнения рабочих программ все педагоги в полном объёме выполнили образовательные программы.

Учреждения дополнительного образования работают по муниципальному

заданию, одним из показателей качества муниципальных услуг является

"Эффективность дополнительного образования", т.е. полнота реализации образовательных программ должна составлять 100% . Этого показателя достигли все педагоги МБУ ДО «ДДЮТ».

***6. По состоянию на 31.12.2019 года в МБУ ДО «ДДЮТ» функционируют творческие объединения на платной основе:***

В МБУ ДО «ДДЮТ» функционируют творческие объединения на платной основе:

1. «Танцующие человечки», руководитель Андросова Е.Е. – 1 группа – 3 часа
2. «Занимательная информатика», руководитель Крюкова Н. П. - 1 группа – 3 часа
3. «Английский для малышей», руководитель Филиппова А. В. - 10 групп (21 час.)
4. «Нарисуй - ка», руководитель Селиверстова И. В. – 1 группы ( 3 часов)
5. «Витаминки», руководитель Заец Е. Н. - 1 группа – 3 часа
6. «Забавная гимнастика», руководитель Кистина З. В. - 1 группа – 3 часа
7. «Волшебная туфелька», руководитель Станкевич Ю. С. – 2 группа – 6 часа
8. «Семицветик», руководитель Тышкевич Л. А. – 1 группа – 3 часа
9. «Декор», руководитель Быченкова Т.В. – 1 группа – 3 часа
10. «Салют» - руководитель Кравцова П. В. – 1 группа – 3 часа
11. «Радужка» - руководитель Петренко Е. В. – 1 группа – 3 часа

***7.Результативность образовательной деятельности***

***(Востребованность образовательных услуг учреждения, удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента, творческие достижения обучающихся)***

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у 93% респондентов положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

20

* стабильности количества обучающихся 3-го и последующих лет обучения в течение нескольких лет и увеличению срока обучения до 6 и более лет
* стабильности коллектива обучающихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся составляет за анализируемый период 84%).

-высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга,

* заинтересованности родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений,

**-** высокой посещаемости детьми детских объединений (фактическое значение за отчетный период составляет 88%),

* активному стремлению обучающихся к самореализации (86,1% обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях),
* высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных  
  мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе  
  родительского актива.

*Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса* деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов, наличие органов детского и родительского самоуправления.

***Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Фестиваль-конкурс*** | ***Результат*** | ***ФИО*** |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | Международный конкурс «Superstar» | 2шт. - ЛАУРЕАТ 1 степени;  ЛАУРЕАТ 2 степени | Ансамбль эстрадно-современного танца «ProDance» |
| Международный конкурс «Планета искусств» | ЛАУРЕАТ 2 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| Международный конкурс онлаин конкурс «Вдохновение» | 2шт. - ЛАУРЕАТ 3 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| Международный конкурс «Шоу Талантов» | 2шт. - ЛАУРЕАТ 3 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| Международный конкурс «Жизнь в движении» | ЛАУРЕАТ 1 степени;  3шт. - ЛАУРАЕТ 3 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| Международный конкурс «Сокровище наций» | ЛАУРЕАТ 1 степени;  ЛАУРЕАТ 3 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| Международный конкурс «Таланты России» | ЛАУРЕАТ 1 степени;  2шт. - ЛАУРЕАТ 2 степени;  ЛАУРЕАТ 3 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| Международный конкурс «Алые Паруса» (дистанционно) | 2шт. - ЛАУРЕАТ 1 степени;  ГРАН-ПРИ | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| VIII Международный онлаин конкурс по хореографическому искусству «Вдохновение» | ЛАУРЕАТ 3 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| IХ Международный онлаин конкурс по хореографическому искусству «Вдохновение» | Дипломант 1 степени | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| IV Международный фестиваль "Остров счастья", г.Ялта | ГРАН-ПРИ  ЛАУРЕАТ 1 степени | Ансамбль крымскотатарского танца «Мерджан» |
| Международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры» | 11шт. - ЛАУРЕАТ 1 степени;  5шт. - ЛАУРЕАТ 2 степени;  12шт. - ЛАУРЕАТ 3 степени;  Диплом за лучшую художественную работу фестиваля Казань | Изостудия «Радуга» |
| VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На волжских берегах» | 5шт. – ЛАУРЕАТ 1 степени | Студия «Декор» |
| II Международный Арт-проект «Остров счастья», г.Ялта | Ансамбль – ЛАУРЕАТ 1 степени;  Ансамбль – 2шт. ЛАУРЕАТ 2 степени;  ЛАУРЕАТ 1 степени - Борисова Анастасия;  ЛАУРЕАТ 1 степени – Норматов Дониер;  ЛАУРЕАТ 3 степени – Бидриенко Виалина;  ЛАУРЕАТ 3 степени – Михеева Елизавета;  ЛАУРЕАТ 1 степени – Баева Анастасия;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Добровичан Ксения;  ЛАУРЕАТ 1 степени – Зинченко Елизавета;  ЛАУРЕАТ 1 степени – Запеску Диана | Вокальный ансамбль «Витамин» |
| Международный конкурс-фестиваль искусств и творчества | ЛАУРЕАТ 1 степени +спец.приз на 50% участие в конкурсе в г.Санкт-Петербург | Вокальный ансамбль «Иларита» |
| VIII Международный онлаин конкурс по хореографическому искусству «Вдохновение» | ДИПЛОМАНТ 2 степени | Ансамбль танца «Грация» |
| Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра Культур» | ЛАУРЕАТ | Ансамбль танца «Грация» |
| Международный конкурс «БАЛтийское соЗВЕЗДие», г.Краснодар | Младший ансамбль – ЛАУРЕАТ 2 степени;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Кныш Елизавета;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Петрук Марьяна;  ЛАУРЕАТ 3 степени – дуэт Кныш Елизавета и Петрук Марьяна;  ЛАУРЕАТ 3 степени – трио Нарбиков, Ивкин, Якимов;  ДИПЛОМ 2 степени – Рыбалка Дарья;  ДИПЛОМ 2 степени – Токарева Полина;  ДИПЛОМ 1 степени – Тютюникова Анастасия;  ДИПЛОМ 2 степени – Румянцева Кирена | Вокальный ансамбль «Иларита» |
| Международный конкурс-фестиваль «Кубок Республики», г.Алушта | Ансамбль – ЛАУРЕАТ 1 степени;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Кныш Елизавета;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Петрук Марьяна;  ЛАУРЕАТ 1 степени – трио Ивкин, Нарбиков, Якимов;  ЛАУРЕАТ 1 степени – Мягкова Татьяна;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Румянцева Кирена | Вокальный ансамбль «Иларита» |
| Международный фестиваль  «Детство без границ» | ЛАУРЕАТ 3 степени | Клуб «ТИМ» |
| Международный образовательный портал «Одаренность. RU», «Всем нужна водичка – человеку, рыбке, птичке!» | 2шт. – 1 место;  2шт. – 2 место;  1шт. – 3 место | Изостудия «Клякса» |
| Международный образовательный портал «Одаренность. RU»,  «Весна идет – весне дорогу!» | 1 место;  2 место | Изостудия «Клякса» |
| III Международный конкурс ФМВДК «Таланты России» | 2шт. - ЛАУРЕАТ 2 степени;  ЛАУРЕАТ 1 степени | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |
| Международный многожанровый фестиваль - конкурс «Фортуна», г.Щелкино | 2шт. – ЛАУРЕАТ 2 степени;  ЛАУРЕАТ 3 степени;  ДИПЛОМАНТ 1 степени;  2шт. - ДИПЛОМАНТ 2 степени | Ансамбль эстрадно-современного танца «ProDance» |
| VIII Международный онлаин конкурс по хореографическому искусству «Вдохновение» | ДИПЛОМАНТ 1 степени | Ансамбль эстрадно-современного танца «ProDance» |
| Международный конкурс «На свете много дел добра, совсем больших и малых» | ЛАУРЕАТ – Менько Елена;  ЛАУРЕАТ – Верещако Дарина;  ЛАУРЕАТ – Ситько Ангелина;  ЛАУРЕАТ – Стасюк Даниил | Изостудия «Радуга» |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | III Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» | ЛАУРЕАТ 1 степени;  ЛАУРЕАТ 2 степени;  ЛАУРЕАТ 3 степени | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |
| Всероссийский конкурс – фестиваль «Земля Талантов», г. Симферополь | ЛАУРЕАТ 1 степени | Изостудия «Радуга» |
| Всероссийский конкурс – фестиваль «Земля Талантов», г. Симферополь | 2шт. – ЛАУРЕАТ 2 степени;  1 место;  2 место | Ансамбль эстрадно-современного танца «ProDance» |
| Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Базовые национальные ценности», г.Москва | ДИПЛОМ 1 степени | Изостудия «Радуга» |
| II Национальный конкурс исполнительского мастерства «Возрождение истоков», г.Симферополь | ДИПЛОМ 2 степени – Норматов Дониер;  ДИПЛОМ 3 степени – Зинченко Елизавета;  ДИПЛОМ 2 степени – Борисова Анастасия;  ДИПЛОМ 1 степени – Запеску Диана;  ДИПЛОМ 3 степени – Добровичан Ксения;  ДИПЛОМАНТ – Баева Анастасия;  ДИПЛОМАНТ – Михеева Елизавета | Вокальный ансамбль «Витамин» |
| Всероссийский конкурс «Одаренные дети России» | ЛАУРЕАТ 3 степени ансамбль;  ЛАУРЕАТ 1 степени – Кныш Елизавета;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Петрук Марьяна;  ЛАУРЕАТ 2 степени – Якимов Константин;  ДИПЛОМ 1 степени – Румянцева Кирена;  Спец.диплом Кныш Лиза и Петрук Марьяна;  Средний ансамбль – ЛАУРЕАТ 2 степени;  Младший ансамбль – ЛАЙРЕАТ 2 степени | Вокальный ансамбль «Иларита» |
| Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | 2шт. – 1 место | Ансамбль эстрадного танца «Кураж» |
| Всероссийский фестиваль конкурс игровых коллективов «Забава-2019» | ЛАУРЕАТ 3 степени;  ЛАУРЕАТ 1 степени | Клуб «ТИМ» |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | Республиканский конкурс рисунков «Дорога глазами детей», г.Симферополь | 2 место – Бейникова Анна | Изостудия «Радуга» |
| Республиканский конкурс рисунков «Базовые национальные ценности», г.Симферополь | 1 место – Верещако Дарина | Изостудия «Радуга» |
| Республиканский конкурс изобразительного искусства «Ради жизни на земле», г.Симферополь | ДИПЛОМ 1 степени;  ДИПЛОМ 2 степени;  ДИПЛОМ 3 степени | Изостудия «Радуга» |
| I Республиканский фестиваль крымскотатарской культуры, г.Феодосия | 2шт. - ЛАУРЕАТ 1 степени  ЛАУРЕАТ 2 степени | Ансамбль крымскотатарского танца «Мерджан» |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | Городской этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истока» | 2шт. – 2 места | Изостудия «Радуга» |
| Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного творчества «Базовые национальные ценности» | 2 место;  3 место | Изостудия «Радуга» |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля Талантов» | ДИПЛОМ 1 степени | Вокальный ансамбль «Витамин» |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля Талантов» | 1 место;  3 место | Ансамбль эстрадно-современного танца «ProDance» |
| Городской этап Республиканского конкурса изобразительного искусства «Ради жизни на земле» | 4шт. – 1 место;  3шт. – 2 место | Изостудия «Радуга» |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля Талантов» | ЛАУРЕАТ 1 степени | Изостудия «Радуга» |
| «Керченские жемчужины» |  | Ансамбль эстрадно-современного танца «ProDance»; Ансамбль эстрадного танца «Кураж»; Изостудия «Радуга»; Клуб «ТИМ» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» | ДИПЛОМ 3 степени | Ансамбль танца «Грация» |
| Муниципальный тур, Всероссийский конкурс рисунков «Базовые национальные ценности» | ДИПЛОМ 2 степени – Меникулова Фарзона;  ДИПЛОМ 3 степени – Губочкина Вероника;  ДИПЛОМ 1 степени – Верещако Дарина;  ДИПЛОМ 2 степени – Назаренко Ксения;  ДИПЛОМ 1 степени – Никонова Кира;  ДИПЛОМ 2 степени – Бейникова Анна;  ДИПЛОМ 1 степени- Манько Елена;  ДИПЛОМ 2 степени – Фомина Елизавета;  ДИПЛОМ 1 степени – Михайленко Кирилл | Изостудия «Радуга» |
| Всероссийский конкурс рисунков «Базовые национальные ценности» | ДИПЛОМ 1 степени- Левченко Евгения;  ДИПЛОМ 2 степени – Поддубная Полина | Изостудия «Штрих» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» | ДИПЛОМ 1 степени | Ансамбль крымскотатарского танца «Мерджан» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» | 2шт. - ДИПЛОМ 2 степени | Ансамбль эстрадно-современного танца «ProDance» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» | ДИПЛОМ 3 степени;  ДИПЛОМ 2 степени | Вокальный ансамбль «Витамин» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» | ДИПЛОМ 2 степени | Творческая студия «Мастерица» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» | 2шт. - ДИПЛОМ 3 степени;  3шт. - ДИПЛОМ 2 степени;  ДИПЛОМ 1 степени | Изостудия «Радуга» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Крым в моем сердце» | ДИПЛОМ 3 степени | Изостудия «Штрих» |
| Муниципальный тур, Республиканский фестиваль - конкурс «Космические фантазии» | 1 место – Ситько Ангелина;  1 место – Бейникова Анна;  3 место – Крутько Роман;  1 место – Стасюк Даниил;  1 место – Назаренко Ксения;  2 место – Гречухина Ева;  3 место – Максимчук Ксения;  3 место – Прима Всеволод;  3 место – Сутырина Алина | Изостудия «Радуга» |
| Муниципальный тур, Республиканский конкурс «Дорога глазами детей» | 2 место – Назаренко Ксения;  3 место – Ананьева София;  1 место – Буйникова Анна | Изостудия «Радуга» |

***Количество учащихся в учреждении на 01.01.2020 г.,***

***сохранность контингента с учетом групп на платной основе****:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 год обучения | | последующие года обучения | | всего | |
| Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 32 | 466 | 12 | 164 | 17 | 245 | 16 | 193 | 77 | 1068 |

***Возрастная характеристика учащихся на 01.01.2019 г:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Всего | Из них мальчиков |
| Дошкольный (до 5 лет) | 36 | 3 |
| Младший школьный (5-9лет) | 504 | 100 |
| Средний школьный (10-14- лет) | 470 | 72 |
| Старший школьный (15-17 лет) | 58 | 7 |
| Итого | 1068 | 182 |
|  |  |  |

***Социальный состав на 01.01.2019 г:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети из многодетных семей | Дети из неполных  семей | Дети – сироты | Дети мигранты | Дети с ОВЗ | Дети- инвалиды |
| 60 | 159 | 7 | 1 | 7 | 9 |

***8.Методическое обеспечение образовательного процесса***

В соответствии с Уставом МБУ ДО «ДДЮТ» методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников и основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

***Миссия методической работы*** в учреждении заключается в:

- обеспечении широкого доступа педагога к инновационным знаниям,  
используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;

- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их  
интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру  
учреждения.

- подготовка к освоению и эффективному использованию продуктивных  
технологий, обеспечивающих высокую результативность образовательного  
процесса.

- активизирование работы педагогов дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсах различных уровней.

27

- формировании субъектной позиции педагога по преобразованию собственной  
личности на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и  
духовной сущности;

Организатором методической работы является ***методический (художественный) совет***, формируемый ежегодно приказом по учреждению.

Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении. Это коллективный орган объединяющий наиболее опытных педагогических работников в целях

обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой

учреждения.

В практике работы методического совета актуальными и востребованными являются вопросы, связанные с аттестацией педагогических кадров в новых условиях, повышением правовой компетентности методиста, определением места методической службы в выполнении муниципального задания, решение которых требует интеграции методической деятельности с психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса и позволяет скорректировать единые подходы к разработке рабочих программ, обосновывать критерии и показатели удовлетворенности образовательным процессом в учреждении, выработать рекомендации по регулированию факторов.

Определена единая научно-методическая проблема в 2019 / 2020 учебном году  «Формирование системы непрерывного образования педагогических работников с целью создания условий для перехода к стандартизации содержания и стандартизации результатов образования», включающую ориентацию на обновленное содержание методической работы в МБУ ДО «ДДЮТ».

Методической темой  педагогического коллектива  МБУ ДО «ДДЮТ» в 2019 / 2020 учебном году  являлось   «Создание условий для формирования личности воспитанника, обладающей компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни»

В рамках реализации методической темы педагогический коллектив осуществлял деятельность по выполнению поставленных задач:

- Обеспечение условий для реализации ФГОС: совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогической деятельности в сфере дошкольного, общего среднего, дополнительного образования.

- Разработка и внедрение в практику муниципальной и внутренней системы оценки качества образования.

28

- Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации; совершенствование системы контроля работы педагога в межаттестационный период.

- Участие в конкурсных программах, фестивалях, смотрах и праздниках, а также участие во Всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетентностей.

***В соответствии с целями и задачами методической работы Дома детского и юношеского творчества «Воспитание сознательного гражданина» в 2019 г. проведены педсоветы по темам:***

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»

- Анализ деятельности учреждения за 2018/ 2019 учебный год. Достижения. Проблемы. Перспективное планирование.

- Приоритеты организации учебно – воспитательного процесса в МБУ ДО «ДДЮТ»

- Методика применения новых технологий в разработке программ дополнительного образования»

**Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионализма.**

 В МБУ ДО «ДДЮТ» велась активная работа по внедрению Профессионального стандарта сотрудников учреждения, педагоги МБУ ДО «ДДЮТ», повышая свой уровень участвовали  в следующих **семинарах:**

- Онлайн - семинар «Крепкий и здоровый коллектив: создание, воспитание, сохранение» - Хабалова В.А., Эминова Е.Е., Крюкова Н.П.

- Обучающий онлайн - курс «Производство голоса» - Лагода Е.В.

- Онлайн – семинар «Сокровища театра «Bravo». 7 ступеней на пути к успеху» - Федоренко О.В.

- Онлайн – семинар» Как раскрасить потенциал коллективу из маленького поселения» - Федоренко О.В.

- Онлайн – семинар « Современный танец детям. С чего начинать, куда двигаться» - Федоренко О.В.

- Онлайн – семинар» Композиция. Не подглядел и не придумал» - Федоренко О.В.

**В вебинарах:**

«Как подготовить номер для Гран - При» - Катрич Я.С., Хабалова В.А., Эминова Е.Е., Зиновьеыва Э.Р., Кравцова П.В., Крюкова Н.П., Крюкова О.А.

29

«Результаты Всероссийского мониторинга дополнительного образования художественной направленности. Рельеф региона в зеркале страны» Методическая среда «ВЦХТ» - Эминова Е.Е., Крюкова Н.П., Веричева Л.В., Кистина З.В.

«Наставничество в дополнительном образовании»: новая номинация Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования « Сердце отдаю детям» - 2019 года - Эминова Е.Е., Крюкова Н.П., Веричева Л.В., Кистина З.В.

Коллективом МБУ ДО «ДДЮТ» за отчетный период обеспечена своевременность повышения квалификации педагогическими и административными работниками.

**Прошли повышение квалификации**:

[«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»](https://infourok.ru/kursy/745.html) - Федоренко О.В.

[«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»](https://infourok.ru/kursy/222.html) - Хомич О.В., Кравцова П.В., Москаленко Г.Е., Крюкова Н.П.

«Основы применения информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» - Крюкова О.А. , Крюкова Н.П., Веричева Л.В., Кистина З.В., Кравцова П.В., Москаленко Г.Е., Супрун Т.В.

«Организационно – педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» - Петренко Е.В., Станкевич Ю.С.

«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» - Быченкова Т.В.

«Охрана труда» - Григорова Т.В.

**Прошли курсы профессиональной переподготовки следующие педагоги:**

Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Хореографическое искусство» (хореографическое творчество) – Зиновьева Э.Р.

«Современные подходы к управлению регионом» 16.12.19 г. – Веричева Л.В.

«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - Кравцова П.В.

«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Лагода Е.В.

30

На протяжении учебного года активно функционировала «Школа молодого специалиста», проводилось консультирование, на котором педагоги МБУ ДО «ДДЮТ» задавали интересующие их вопросы, обменивались мнениями и вносили предложения по работе. Использовались информационные технологии в целях повышения методической грамотности. В конце года проведен мониторинг работы молодых специалистов.

**Организационно-координационная деятельность**

Реализация методической темы, повышение профессионального мастерства обеспечивает формирование творческой направленности в деятельности педагогического коллектива, способствовало общему развитию педагога, повышению его педагогической культуры. В МБУ ДО «ДДЮТ» были проведены для педагогов консультации (индивидуальные, групповые) по вопросам проведения открытых занятий, по написанию творческих отчетов, авторских программ, по процедуре аттестации и др.

На протяжении 2019 года в МБУ ДО «ДДЮТ» проведен ряд мероприятий, который включал в себя лекции и беседы на указанные темы:

1. Благотворительная акция «День мира и добра»
2. Акция «Дорога и я!», направленная на знание правил дорожного движения
3. «Терроризм – угроза обществу!» в рамках Республиканской акции «Мы за мир»
4. «Признаки и первая помощь при отравлении грибами»
5. «Правила поведения при пожаре!»
6. «Безопасное поведение детей на водных объектах в осеннее – зимний период!»
7. «Безопасность в Новогодние каникулы»
8. «Ответственность за ложные сообщения о террористическом акте, его последствиях и опасности»
9. «Безопасность в сети интернет»
10. «День народного Единства». Праздник национальных игр.
11. «Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
12. «Осторожно Корь!!!»
13. В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
14. «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»
15. «Я и мой путь в ДДЮТ и домой!»
16. «Дорога и мы»
17. «Что нужно знать о терроризме», «Основные принципы противодействия терроризму»
18. «Здоровая молодежь – будущее России!», «Мама, папа и я - здоровая семья!»
19. «Профилактика туберкулёза», «Вакцинация детей против туберкулёза»
20. «Курить - здоровью вредить!» 31
21. «Крым и Россия общая судьба!»
22. «Внимание дети!»

Стоит отметить, что вышеперечисленные мероприятия сопровождались просмотром видеороликов, мультипликационных фильмов, презентаций, некоторые сопровождались проведение инструктажей.

**Поощрение одаренных детей*:***

Ежегодно проводиться работа по выявлению   одаренных и талантливых детей, успешно внедрена программа МБУ ДО «ДДЮТ» «Поколение Next», одаренным детям были выданы сертификаты участников.

На протяжении всего учебного года проводился контроль над  деятельностью одаренныхвоспитанников**:**

- анализ особых успехов и достижений;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
- награждение грамотами и сертификатами состоялось на мероприятии во время подведения итогов учебного года.

**Информационно-пропагандистская деятельность**

- осуществление связи с общеобразовательными учреждениями района, города и республики, заключение договоров о сетевом взаимодействии

- пополнение банка образовательных программ и т.д.;

- информирование педагогических работников о новинках педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

-размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях;

Организация и деятельность образовательного процесса в 2019 году, была регламентирована учебным планом и расписанием занятий, направлена на:

- формирование у детей знаний, умений и навыков, удовлетворяющих требования государственных образовательных стандартов;

- развитие познавательной и мыслительной активности детей;

- воспитание гармонично развитой личности.

В образовательном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами, рекомендованными Министерством образования, авторскими образовательными программами, модифицированными образовательными программами.

32

На протяжении  2019  года  не снижалась  активность учащихся, преподавателей и администрации в различных направлениях деятельности.

За исследуемый период:

- обновлено содержание рабочих программ детских объединений в системе развития метанавыков;

- планомерно осваивались технологии инновационной деятельности;

- популяризировался перспективный опыт взаимодействия педагога и обучающихся на диагностико - ориентационной основе;

- было организовано обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;

Для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;

- готовить педагогов к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса в МБУ ДО «ДДЮТ», активному внедрению в элементов инновационных технологий;

- добиваться социально-психологической комфортности субъектов методического процесса и результативности методической политики учреждения;

- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям  
и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы  
самообразования через Интернет;

- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опыта.

33

1. ***Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **кабинета** | **Наименование оборудования, закрепленного за помещением** | **Кол-во** | **Ответственный за кабинет** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Каб №.2** | Стол  Полка  Шкаф  Полка к мебели  Огнетушитель  Стул  Кондиционер  Принтер « Epson»  Принтер «Ganon»  Монитор «ASER»  Системный блок  Клавиатура, мышь, колонки  Кулер для воды  Стабилизатор  Чайник  Сейф  Зеркало | 3 шт  2 шт  8 шт  1 шт  1 шт  4 шт  1 шт  1 ш  1 шт  2 шт  2 шт  2 шт  1 шт  1 шт  1 шт  2шт  1 шт | **Супрун Т.В**. |
| **Кабинет**  **директора** | Стол  Кресло  Монитор  Системный блок  Клавиатура, мышь, колонки  Микрофон  Кондиционер  Стул  Зеркало  Шкаф-полка  Набор мебели руководителя  Кондиционер | 1шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  6 шт  1 шт  2 шт  1 шт  2 шт  1 шт  1 шт | **Веричева Л.В**. |
| **Вестибюль**  **2 этаж** | Стол  Кондиционер  стулья  карниз  штора  проектор мультимедийный  экран  телевизор «LG»  акустическая система  Микрофоны  База радиосистем  Усилитель  Микрофон  Сейф  скамья  Осветительный прибор «Бунфайер» | 2шт  2 шт  75 шт  7 шт  16 шт  1 шт  1 шт  1 шт  2 шт  3 шт  5 шт  1 шт  5 т  1шт  1 шт  1 шт |  |
| **Каб.4** | Стул  Монитор «Fcer»  Системный блок  Набор мебели  Стол  Набор: клавиатура, колонки, мышь  Принтер  Светильники  Лампа настольная | 7 шт  1 шт  1шт  1/4  2 шт  1 шт  1шт  1 шт  1 шт | **Кистина З.В.** |
| **Туалет 1 этаж** | Бойлер 50 л  Сушилка для рук  Бочка для воды  Карниз  Штора | 1 ш  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт |  |
| **Каб.5** | Зеркало  Стол  Радиосистема  Полка  Карниз  Стул  Огнетушитель  Шкаф-купе  Пианино «Украина» | 5 шт  1 шт  1 шт  2 шт  3 шт  20 шт  1шт  1 шт | **Заец Е.Н**  **Станкевич Ю.С.**  **Зиновьева Э.Р**. |
| **Каб. 6** | Шкаф  Парт а  Карниз  Штора  Доска  Прожектор диодный  Стол  Стул  Банерный стенд  Огнетушитель  Куллер для воды  Пианино «Десна» | 7 шт  9 шт  3 шт  3 шт  1 шт  2 шт  4 шт  5 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт | **Филиппова А.В** |
| **Каб. 7** | Шкаф  Стол  Скамья для раздевания  Светильники  Стул  Карниз  Банерный стенд  Огнетушитель  Пианино «Украина» | 3шт  2шт  1 шт  5 шт  6 шт  2 шт  3 шт  1 шт  1 шт | **Андросова Е.Е**. |
| **Туалет 2 этаж** | Бойлер 80л.  Унитаз  Сливной бачок  Чаша Генуя  Бочка 100 лит.  Сушилка для рук | 1шт  2 шт  3 шт  1 шт  3 шт  1 шт |  |
| **Каб.19** | Лавки  Стол  Карниз  Огнетушитель  Штора  Светильники | 1 шт  9 шт  3 шт  2 шт  1 шт  4шт | **Лагода Е.В**. |
| **Вестиб.3эт** | Кресло  Шкаф  Мини-стол компьютерный  Стол журнальный  Телевизор « Reinford»  Огнетушитель  Баннер | 27шт  2 шт  1 шт  2 шт  1 шт  2 шт  6 шт |  |
| **Каб.11** | Бойлер 50 л  Карниз  Огнетушитель  Шкаф  Стенка  Стол  Раковина  Тумба под раковину  Стул | 1 шт  3 шт  1 шт  3 шт  10 шт  14 шт  1 шт  1 шт  20 шт | **Селиверстова И.В** |
| **Каб.12** | Пианино « Украина»  Карниз  Огнетушитель | 1 ш  1шт  1 шт | **Цокало А.К** |
| **Каб.13** | Пылесос  Ламбрикен  Карниз  Штора  Шкаф-стенка  Кресло  Баннер  Табурет  Колонка напольная  Огнетушитель | 1 шт  7 шт  1 шт  5 шт  2шт  1 шт  1 шт  20 шт  1 шт  1 шт | **Веричева Л.В.** |
| **Каб.14** | Зеркало  Карниз  Кондиционер  Скамья  Шкафы | 6шт  3 ш  1 шт  1 шт  6 шт | **Хабалова В.А.**  **Эминова** Е.Е. |
| **Каб.15** | Зеркало  Карниз  Штора  Стол  Стул  Огнетушитель  Скамья  шкаф | 10 шт  3 шт  3 шт  1 шт  2 шт  1 шт  1шт  2 шт | **Кравцова П.В.** |
| **Раздевалка**  **каб.15** | Стол  Скамья  Зеркало  Бойлер 50л | 1 шт  2 шт  1 шт  1 шт | **Кравцова П.В.** |
| **Каб.16** | Раковина  Тумба под раковину  Стол  Шкаф-стенка  Кондиционер  Полки  Стул  Карниз  Светильник | 1 шт  1 шт  11 шт  1 шт  1 шт  2 шт  17 шт  3 шт  6 шт | **Кравцова П.В**  **Катрич Я.С** |
| **Каб.7а** | Стол  Стул  Пылесос «Томас»  Огнетушитель  Монитор «Асеr»  Cистемный блок  Набор: клавиатура, мышь, колонка  Принтер «Epson» Машина швейная «Guki»  Акустическая система «Эпсилон»  Акустическая система «Форманта»  Стойки для микрофонов  База радиосистем  Утюг  Отпариватель  ДVД  Камин  Стабилизатор | 4 шт  6 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  2шт  1шт  2шт  1 шт  2 шт  1шт  1 шт | **Москаленко Г.**Е |
| **Каб.8** | Ноутбук « ACER»  Шкаф-купе  Стол  Полка  Полка(надстройка к столу)  Полка-шкаф  Монитор  Системный блок  Стабилизатор 3 квт  Карман  Принтер «Epson»  Принтер «Ganon»  Чайник электрический  Кондиционер  Огнетушитель  Кулер  Карниз  Колонки, клавиатура, мышь | 2 шт  1 шт  4 шт  2 шт  2 шт  2 шт  3 шт  3 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 ш  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  3 шт | **Крюкова Н.П.**  **Эминова Е.**Е |
| **Каб.9** | Карниз  Зеркало  Огнетушитель  Вешалка  Шкаф  Скамья  Доска  Карниз  Раковина | 3 ш  14 шт  1 шт  1 шт  3 шт  5 шт  1 шт  3 шт  1 шт | **Керис О.В** |
| **Каб.10** | Тумба под раковину  Сушилка для рук  Стул  Тепловентилятор  Огнетушитель  Зеркало  Светильники | 1 шт  1 шт  16 шт  1 шт  1 шт  1 шт  8 шт | **Петренко Е.В** |
| **Вестибюль 1 этаж** | Лавка «Квадро»  Кресло  Стол  Кулер  Противопожарная система  Светильники  Система СКУД  Металлодетектор стационарный  Металлодетектор переносной  Фонарь  Огнетушители | 3 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  5 шт  2 шт  1 шт  1 шт  1 шт  2 шт |  |
| **Каб.1** | Стабилизатор 5квт | 1 шт | **Страхова Г.В** |
| **Каб 3.** | Стабилизатор 10 квт  Стол  Стул  Кондиционер | 1 шт  1 шт  6 шт  1 шт | **Страхова Г.В** |
| **Каб.21** | Кондиционер | 1 шт | **Рищенко Ю.А.** |
| **Каб.17** | Огнетушитель  Стол раскладной  Стол  Стул  Дорожки ковровые  Микшерный пульт «Yamana» | 1 шт  6 шт  3 шт  6 шт  10 шт  1 шт | **Михалев И.В.** |
| **Спортзал** | Пианино «Тверца»  Дорожка войлочная  Скамья гимнастическая  Шкаф  Обогреватель инфрокрасный  Зеркало  Прожектор диодный  Ковер 2 х 2,8  Дорожка ковровая  Электронный счетчик | 1 шт  3 шт  4 шт.  5 шт.  5 шт.  10 шт.  1 шт.  1 шт.  3 шт.  1 шт. |  |

1. *Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

***Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Дом детского и юношеского творчества» за 2019 год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1464человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 264 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 877 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-14 лет) | 239 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 84 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 245человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 946 человек / 64.6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 43 человека / 2.9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек / 1.03% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 человек / 0,48 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 человек / 0,48% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 1человек / 0.07% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 5 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1395 человек/ 95.3% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 660 человек /45.1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 169 человек /11.5% |
| 1.8.3 | На республиканском уровне | 132 человека /9.1 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 50 человек / 3.4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 384человека / 26.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 812 человек/ 55.4 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 177 человек / 12.1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 78 человек / 5.3 % |
| 1.9.3 | На республиканском уровне | 122 человек / 8.3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 47 человека / 3.2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 388 человек / 26.5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 4517человек/308,5% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 2568 человек/175.4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 1653 человека /112.9% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 124 человека/8.5 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 40 человек/2.7 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 132 человека/9 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 358 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 174 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 122 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 43 единицы |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 10 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 9 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/71.4 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 66.7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 23.8 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 14.3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 38 % |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человека/ 19 % |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека/ 19 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 человек/100 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека/ 19% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 19% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 28.6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/9.5% |

