

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

298310 Россия Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, д. 45., тел. 3-45-73

Согласовано:

На Педагогическом совете
Директор МБУ ДО «ДДЮТ»

Протокол № 1
от « 31 » августа 20 17 г.



**Положение
о работе с одарёнными детьми
в МБУ ДО «ДДЮТ»**

г. Керчь, 2017 г.

1. Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких - либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБУ ДО «ДДЮТ».

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МБУ ДО «ДДЮТ»

1.2. Работа с одаренными воспитанниками ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одарёнными воспитанниками является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанниками;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества в учебной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДДЮТ».

1.6. Работа с одарёнными детьми может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТ» осуществляют сопровождение одарённых учащихся.

1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2. Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанника.
- принцип свободы выбора воспитанниками дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающего обучения.

3. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация МБУ ДО «ДДЮТ» (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- педагоги дополнительного образования различных объединений.

4. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.

4.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);

4.2. Функции заместителей директора по УВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов);

4.3. Функции заведующих методического и организационно – массовых отделов:

- сбор банка данных по одарённым детям.
- организация и проведение мероприятий по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);
- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной теме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

4.4. Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности, даже если возраст ребенка не соответствует возрастной категории образовательной программы и уставным требованиям к возрасту воспитанника.
- корректировка программ с включением пунктов по работе с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности для данного контингента детей, творческого направления.
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям различных уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;

- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей - по различным направлениям деятельности.

4.5. Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе одарённых детей с участниками образовательного процесса;

4.6. Работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, анкетирования, тестирования.

5. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6. Формы проведения мониторинга реализации Положения:

- участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одарёнными детьми (в течение года, педсовет).

7. Делопроизводство.

7.1. Работа с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.

7.2. Обязательная документация:

- банк данных на одарённых детей «Поколение NEXT».

7.3. Рекомендуемая документация:

- перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, смотров, конкурсов и др.;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, проекты занятий, презентаций и пр.