

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДДЮТ»

Л.В. Веричева

Приказ № 22 от 17.03.2021 г.



## *Отчет* *по результатам самообследования*

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Керчи Республики Крым  
«Дом детского и юношеского творчества»  
за 2020 год

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Введение.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>2. Характеристика учреждения</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ДЮТ»</b> | <b>8</b>  |
| <b>4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности</b>       | <b>13</b> |

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО).
- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

#### ***Источники самообследования:***

- устав и локальные акты учреждения;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- программа развития учреждения до 2025 года
- образовательная программа учреждения и рабочие программы детских объединений;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического (художественного) совета, методических объединений, Совета ДДЮТ, Попечительского Совета, ученического самоуправления.
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности учреждения за 2020 год;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет Форма № 1 - ДО от 25.01.2021 г.
- статистический отчет Форма № 1 - ДОП от 05.02.2021 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);

- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия воспитанников в мероприятиях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры учреждения

#### **Методы самообследования:**

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм, в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;
- методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об оценках и мнениях о деятельности учреждения;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса
- метод сравнительного анализа, обеспечивающий получение достоверных сведений о наличии сходных или отличительных признаков у исследуемых явлений, процессов;

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

Директор МБУ ДО «ДДЮТ» - Веричева Л.В.;

Заместитель директора по УВР, ответственная за организацию работы по ОТ, ОБЖ и ГО – Кистина З.В.;

Заместитель директора по АХЧ – Москаленко Г.Е.;

Методист, заведующая организационно-массовым отделом - Крюкова Н.П.;

Заведующая организационно-массовым отделом – Эминова Е.Е.;

## ***1. Характеристика учреждения***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **города Керчи Республики Крым «Дом детского и юношеского творчества»** является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Дом детского и юношеского творчества»** стал правопреемником Коммунального заведения «Керченский дом детского и юношеского творчества» (в сокращённом варианте - КЗ КДДЮТ) 27 декабря 2014 г., который в свою очередь стал правопреемником Керченского Дома пионеров и школьников 25 июля 2005 г.

Здание введено в эксплуатацию в 1982 г. С 1998 г. в данном здании (бывшей школы №18) проводит свою деятельность МБУ ДО «ДДЮТ».

**Основное учебное здание** – 1761,9 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 619 кв.м.
- административные помещения – 60,8 кв.м.
- подсобные помещения – 792,5 кв.м.
- площадь под асфальтным покрытием и тротуарной плиткой – 944,25 кв.м.
- зелёная зона (клумбы) – 1329,85 кв.м.

**Общая площадь дворовой территории** – 3594 кв.м.

в том числе:

- под строениями - 533,9 кв.м. (основное здание);

- 175,9 кв.м. (спортзал)

**Спортивный зал** - 183,1 кв. м.

В том числе:

- подсобные – 59,4 кв. м.
- учебные кабинеты – 123,7 кв. м.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, ул. Орджоникидзе 45, тел. 3-45-73  
**e-mail:** ddutpochta@gmail.com

сайт: [ddut.ucoz.net](http://ddut.ucoz.net)

Учредителем МБУ ДО «ДДЮТ» и собственником его имущества является муниципальное образование Администрация города Керчь.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет управление образования Администрации города Керчи, в ведении которого учреждение находится.

Сегодня МБУ ДО «ДДЮТ» – учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой

частью образовательной системы города Керчи, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, муниципальными правовыми актами Администрации города Керчи, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**Основной целью деятельности учреждения является:** создание условий для обеспечения в рамках имеющихся ресурсов стабильного функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности дополнительного образования, удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени.

**Основными задачами учреждения являются:**

- обеспечение государственной гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых инновационных технологий обучения и воспитания, использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала участников образовательных отношений;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках апробации профессиональных стандартов;

- совершенствование программно-методического обеспечения, создание образовательных программ нового поколения;
- разработка и реализация программ, проектов, способствующих развитию духовно-нравственных качеств личности, организации содержательного досуга;
- работа по совершенствованию единой системы оценки качества образования;
- дальнейшее развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков в рамках работы городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми;
- совершенствование работы с детьми «группы риска» с целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики правонарушений;
- организационно-методическое сопровождение городских и муниципальных этапов Всероссийских конкурсов, фестивалей;
- дальнейшее совершенствование внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- активизация участия родителей, социума в деятельности учреждения;
- совершенствование нормативно-правых и организационно-экономических механизмов, расширение спектра платных образовательных услуг, привлечение и использование внебюджетных ресурсов;
- совершенствование и развитие материально-технической базы.

**Для достижения уставных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:**

- 1) осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 2) реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетических направлений;
- 3) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 4) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 5) создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, сохранность движимого и недвижимого имущества учреждения;
- 6) формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- 7) организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное и каникулярное время;
- 8) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

**В течение исследуемого периода педагогическим коллективом успешно решались задачи:**

- создание необходимого нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года №273-ФЗ
- поддержание профессиональной конкурентоспособности педагогических работников, позволяющей решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- подготовка педагогических работников к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса, активному внедрению элементов инновационных технологий;
- развитие новаторского мышления, готовности к участию в инновационной деятельности, созданию инновационных образовательных продуктов;
- вовлечение педагогов в проектирование альтернативных моделей организации образовательного процесса, выдвижение инновационных идей по совершенствованию существующей практики дополнительного образования детей в учреждении;
- осуществление образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях самоизоляции.
- обеспечение педагогам широкого доступа к инновационным знаниям и их активное распространение;
- использование общедоступных сервисов самообразования через Интернет;
- обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;
- развитие субъектной позиции педагогов по преобразованию собственной личности на основе своей природной, социальной, культурной и духовной сущности;
- создание многоуровневого пространства методической среды учреждения для расширения возможностей профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- стимулирование сотрудничества в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.



## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ДДЮТ»**

| Документ   | Есть, нет | Состояние, характеристика документа   | Примечание                                  |
|--|-----------|---|---|
| Устав  | есть      | <i>Утвержден постановлением администрации города Керчи Республики Крым от 29.01.2015 г. № 19/1-п</i>  |   |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица                                    | есть      | <i>серия 91 № 001035343 от 14.01.2015 г., ОГРН 1149102177102;</i>   |   |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения | есть      | <i>Серия 91 № 001035342 от 27.12.2014 г., ИНН/КПП 9111008890/911101001</i>  |   |
| Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданиями               | есть      | <i>№ 90-90/016-90/007/656/2016-244.1 от 24.06.2016;<br/>№ 90-90/016-90/007/656/2016-245.1 от 24.06.2016;</i>  |   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности   | есть      | <i>Лицензия №0605 от 28 июля 2016 года<br/>Серия 82Л01 № 0000635;<br/>Приложение к лицензии<br/>Серия 82П01 № 0000680</i>   | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Образовательная программа учреждения   | есть      | <i>На период до 2023 года</i>   |   |
| Программа развития учреждения;   | есть      | <i>На период до 2025 г.</i>   |   |
| Коллективный договор;  | есть      | <i>На период по 2023 г.</i>   |   |
| Учебный план   | есть      | <i>Учебный план включает образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.</i> |   |

|  |      |   |                                |
|--|------|---|--------------------------------|
| Штатное расписание. Тарификационный список             | есть | <i>Штатное расписание с 01.09.2020 г составлено в соответствии с объемами бюджетного финансирования на текущий год и не превышает его.</i>  | Приказ от 01.09.2020 г. № 94-к |
| Должностные инструкции работников                      | есть | <i>Утверждены приказом от 23.03.2015 г. № 34</i>  |                                |
| Правила внутреннего трудового распорядка               | есть | <i>Согласованы с профсоюзным комитетом 29.08.2018 г. протокол № 1, приказ № 115 от 04.09.2018 г.</i>  |                                |
| Расписание занятий                                     | есть | <i>Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей детей.</i> |                                |
| Годовой календарный график работы                      | есть | <i>Годовой календарный график работы составлен в соответствии с Уставом Учреждения и нормами СанПиН</i>   |                                |
| Протоколы педагогических советов                       | есть | <i>Педагогические советы проводятся тематические - 2 раза в год и итоговые - 1 раз в год</i>  |                                |
| Образовательные программы детских объединений          | есть | <i>В Учреждении ведется обучение по программам дополнительного образования детей. Программы утверждены педагогическим советом учреждения.</i>   |                                |
| План работы  | есть | <i>План работы составлен в рамках работы учреждения и направлен на создание единого образовательно-воспитательного пространства на основе метапредметного подхода в образовании</i>   |                                |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | есть | Статистические отчеты: форма №1-ДО; №1-ДОП, 1-кадры.<br><br>В самообследовании использованы результаты НОК УООД   |                                |
| План ФХД на текущий год                                | есть |   |                                |
| Муниципальное задание на текущий год                   | есть |   |                                |

*Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО «ДДЮТ».*

- Приказы учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Учебный план;
- Трудовые договоры (контракты) с работниками учреждения;
- Должностные инструкции работников учреждения;
- Положение о порядке ведения личных дел;
- Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о педагогическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о попечительском Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о родительском собрании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о контрольно-аналитической деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о детском объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о портфолио обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом

детского и юношеского творчества"

- Положение о ведении журналов учета работы творческих объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о массовых мероприятиях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение об языке муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о выдаче документов дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение об обработке данных воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи республики Крым "Дом детского и юношеского творчества"
- Положение о порядке приёма, перевода и учета движения и отчисления детей
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплатах
- Положение по комиссии по установлению стимулирующих
- Положение о системе оплаты труда работников
- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников;
- Критерии оценки результативности труда сотрудников учреждения;
- Положение о Конфликтной комиссии;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Локальные акты по Антикоррупционной политике;
- Положение о Порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;
- Порядок оказания платных образовательных услуг населению;
- Положение о расходовании средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов;
- Положение о стажировки работников МБУ ДО «ДДЮТ» и допуске к самостоятельной работе.
- Положение об Общественном учреждении пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина Муниципального бюджетного учреждения города Керчи

Республики Крым «Дом детского и юношеского творчества»;

- Положение об объектовом звене МБУ ДО «ДДЮТ»;

- Положение об учебном кабинете МБУ ДО «ДДЮТ»;

- Список необходимой документации педагога дополнительного образования, руководителя творческого объединения МБУ ДО «ДДЮТ»;

- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения в МБУ ДО «ДДЮТ»

- Другие локальные акты, не противоречащие уставу учреждения;

## **Режим работы Учреждения**

Режим работы Учреждения - двухсменный.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные. Обучение проводится согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-х-3-х раз в неделю продолжительностью от 25 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов – 45 минут. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16 лет и более допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Срок обучения от 1 года до 8 лет.

Комплектование объединений осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября.

Наполняемость объединений составляет: 10-15 обучающихся.

### ***3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности***

#### ***1. Система управления образовательного учреждения***

Управление организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор Веричева Любовь Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Заместитель директора Кистина Зоя Витальевна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### ***2. Содержание и качество подготовки обучающихся***

МБУ ДО «ДДЮТ» – образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая включает программу реализации дополнительных образовательных программ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
3. Современная инфраструктура.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

### ***3. Анализ учебного плана, дополнительной образовательной программы, рабочих программ, документации по проведению промежуточной аттестации обучающихся***

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и образовательной программы, устанавливающих перечень учебных программ и объеме учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБУ ДО «ДДЮТ» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ, исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные).

В 2020 г. содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентированную на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка. Дополнительная образовательная программа МБУ ДО «ДДЮТ» является программным документом, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Дополнительная образовательная программа как важнейший стратегический документ отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Дома детского и юношеского творчества,
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива МБУ ДО «ДДЮТ» на более высокий уровень деятельности.

В 2020 году в учреждении реализовывалось 27 рабочих программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

| Направления деятельности   |  | Виды деятельности   |
|----------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство | Рисунок, живопись, композиция, графика, батик, торцевание, квиллинг, бумажная пластика, ниткография, пластилиновая живопись, декоративное вязание, рукоделие из фоамирана |
|                            | Хореография  | Эстрадный, эстрадно – современный, эстрадно-спортивный, классический, восточная хореография, крымскотатарский, народный танец, ритмика (общефизическая подготовка)        |
|                            | Вокал  | Эстрадный вокал   |
|                            | Театр  | Театрально-игровая  |
|                            | Музыкальное творчество                             | Ударные инструменты   |

В Учреждении существует сформированный банк действующих программ дополнительного образования. Срок реализации от 1 года до 9 лет.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

#### **4. Перечень программ обучения в МБУ ДО «ДДЮТ»**

| № п/п | Название программы   | Направление  | Вид и тип программы                                  | Особенности программы   | Срок реализации | Возрастной диапазон учащихся |
|-------|--|--|--|---|-----------------|------------------------------|
| 1.    | Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения «Клякса» | Декоративно-прикладное и изобразительное искусство | Модифицированная общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса | 6               | 7-15 лет                     |



|    |   |  |   |   |   |          |
|----|---|--|---|---|---|----------|
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Батик»                  | Декоративно-прикладная                             | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Освоение разных техник батика и других видов ДПИ (ниткография, точечная роспись, квиллинг и др.)  | 3 | 7-17 лет |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие из фоамирана» | Декоративно-прикладная                             | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие декоративно-прикладных способностей и умений, используя новые способы и методы работы с фоамираном, в изготовлении объемных фигур.                         | 5 | 7-17лет  |
| 4. | Дополнительная образовательная программа творческой мастерской «Волшебная бумага»     | Декоративно-прикладная                             | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с бумагой, картоном и бумажной массой | 5 | 7-17лет  |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Украшение               | Декоративно-прикладная                             | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Освоение разных техник декоративно-прикладного направления  | 3 | 7-15 лет |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Радуга»      | Изобразительное искусство                          | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса,  | 3 | 7-15 лет |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Палитра»     | Декоративно-прикладное и изобразительное искусство | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса   | 3 | 7-15лет  |
| 8. | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Штрих»           | Изобразительное искусство                          | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса средствами изобразительного искусства   | 5 | 7-15лет  |

|     |  |                        |   |  |   |           |
|-----|--|------------------------|---|--|---|-----------|
| 9.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»          | Декоративно-прикладная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие художественных способностей обучающихся, эстетического вкуса средствами декоративно-прикладного творчества          | 5 | 7-15 лет  |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная программа студии восточного танца «Александрия»                       | Хореографическая       | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности            | 5 | 7-17 лет  |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»                           | Хореографическая       | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами эстрадного танца, активное участие в концертной деятельности       | 5 | 7-18 лет  |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классический танец»                        | Хореографическая       | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами классического танца.   | 5 | 7 -18 лет |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля танца «Изумруд»                    | Хореографическая       | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности            | 5 | 7 -18 лет |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный танец с элементами рок-н-ролла» | Хореографическая       | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами спортивной хореографии, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7 -18 лет |

|     |  |                  |   |   |   |          |
|-----|--|------------------|---|---|---|----------|
| 15. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир современного танца»          | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами современной хореографии, активное участие в концертной деятельности | 5 | 7-16 лет |
| 16. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир эстрадного танца»            | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами эстрадной хореографии, активное участие в концертной деятельности   | 5 | 7-16 лет |
| 17. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля «Крымскотатарский танец» | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами крымскотатарского танца, активное участие в концертной деятельности | 4 | 7-15 лет |
| 18. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»       | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами народной хореографии, активное участие в концертной деятельности    | 4 | 7-15 лет |
| 19. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля танца «Грация»           | Хореографическая | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности             | 9 | 7-18 лет |

|     |  |                         |   |  |   |          |
|-----|--|-------------------------|---|--|---|----------|
| 20. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики и акробатики» | Физкультурно-спортивная | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Комплексное развитие всех физических качеств средствами художественной гимнастики и акробатики.              | 4 | 7-11 лет |
| 21. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»  | Вокальная               | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие музыкальных способностей, вокального мастерства, активное участие в концертной деятельности         | 5 | 7-18 лет |
| 22. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение»   | Вокальная               | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие музыкальных способностей, вокального мастерства, активное участие в концертной деятельности         | 5 | 7-18 лет |
| 23. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»   | Вокальная               | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Формирование сценических движений, развитие эмоциональности и актерского мастерства в вокальной деятельности | 5 | 7-15 лет |
| 24. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическое движение для вокалистов»   | Вокальная               | Модифицированная, общеразвивающая, специализированная | Развитие музыкальных способностей, вокального мастерства, активное участие в концертной деятельности         | 1 | 7-15 лет |

|     |   |                             |  |   |   |          |
|-----|---|-----------------------------|--|---|---|----------|
| 25. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»                           | Театральная                 | Модифицированная, общеразвивающая, интегрированная | Формирование эстетической, интеллектуальной, нравственной личности обучающихся; формирование творческой индивидуальности ребенка, посредством сценического воплощения репертуарного материала | 3 | 7-18 лет |
| 26. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровик»                                      | Театрально-игровая          | Модифицированная, общеразвивающая, интегрированная | Формирование эстетической, интеллектуальной, нравственной личности обучающихся; формирование творческой индивидуальности ребенка, посредством игровых программ                                | 3 | 7-18 лет |
| 27. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество - ударные инструменты» | Музыкально-инструментальное | Модифицированная, общеразвивающая, интегрированная | Ориентирована на развитие музыкальных способностей и творческого потенциала учащихся  | 1 | 7-16 лет |

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация обучающихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам рабочей программы. В Положении о промежуточной аттестации обучающихся различных форм объединений определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки

результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

### ***5. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ (полнота реализации программ)***

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения образовательных программ.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ, было выявлено что: рабочие программы реализовывало 18 педагогов дополнительного образования; заведующие отделами ежемесячно анализировали выполнение педагогами рабочих программ, своевременно проверяли учебные журналы.

Во всех детских объединениях количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е. нагрузке педагога).

Теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану.

Как показал анализ выполнения рабочих программ все педагоги в полном объеме выполнили образовательные программы.

Учреждения дополнительного образования работают по муниципальному заданию, одним из показателей качества муниципальных услуг является "Эффективность дополнительного образования", т.е. полнота реализации образовательных программ должна составлять 100%. Этому показателя достигли все педагоги МБУ ДО «ДДЮТ».

### ***6. По состоянию на 31.12.2020 года в МБУ ДО «ДДЮТ» функционируют творческие объединения на платной основе:***

В МБУ ДО «ДДЮТ» функционируют творческие объединения на платной основе:

1. «Танцующие человечки», руководитель Андросова Е.Е. – 1 группа – 3 часа
2. «Занимательная информатика», руководитель Крюкова Н. П. - 1 группа – 3 часа
3. «Английский для малышей», руководитель Филиппова А. В. - 10 групп (21 час.)
4. «Нарисуй - ка», руководитель Селиверстова И. В. – 1 группы ( 3 часов)
5. «Витаминки», руководитель Заец Е. Н. - 1 группа – 3 часа
6. «Забавная гимнастика», руководитель Кистина З. В. - 1 группа – 3 часа
7. «Волшебная тифелька», руководитель Станкевич Ю. С. – 2 группа – 6 часа
8. «Бум – фитнес», руководитель Зиновьева Э.Р. - 1 группа – 3 часа

9. «Куражик», руководитель Эминова Е.Е. - 1 группа – 3 часа

10. «Волшебный лоскуток», руководителю Григорова Т.В. - 1 группа – 3 часа

### **7. Результативность образовательной деятельности**

**(Востребованность образовательных услуг учреждения, удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента, творческие достижения обучающихся)**

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у 87% респондентов положительный отклик и удовлетворенность. По сравнению с предыдущим годом показатель уменьшился из – за перехода на дистанционное обучение в период самоизоляции, в виду отсутствия у некоторых обучающихся технических средств обучения. Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей.

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов, наличие органов детского и родительского самоуправления.

### **8. Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня (фестивали, конкурсы, и т.д.) период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.**

| <b>Уровень</b>               | <b>Фестивали, конкурсы, и т.д.</b>                                  | <b>Результат</b>     | <b>ФИО или названия коллектива</b>            |
|------------------------------|---|----------------------|---|
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b> | X Международный онлайн конкурс «Вдохновение»                        | Дипломант II степени | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |
|                              | Международный онлайн конкурс «Танцемания»                           | Лауреат II степени   | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |
|                              | X Международный конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | Лауреат I степени    | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |
|                              | Международный многожанровый фестиваль - конкурс «На заре»           | Дипломант I степени  | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |
|                              | XI международная акция «Я талант»                                   | Лауреат II степени   | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |
|                              | XVI Международный конкурс хореографического                         | Дипломант II степени | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд» |

|   |  |   |
|---|--|---|
| искусства «Танцемания»  |  |   |
| Первый Международный многожанровый турнир лауреатов «Радость планеты», конкурс «Двенадцать месяцев», номинация «Художественное слово» | Диплом «Лауреат 1-й степени»                                       | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»  |
|   | Дипломы «Лауреат 1-й степени»,<br><br>Номинанты на премию ГРАН-ПРИ | Калашникова Лалита,<br>Тимофеева Дарина,<br>Левченко Дарья,<br><br>Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»   |
|   | Дипломы «Лауреат 1-й степени»                                      | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»:<br>Хомченко Олеся,<br>Новак Наталья,<br>Гвоздицкая Ксения,<br>Мошенец Данил,<br>Себелева Дарья,<br>Никритова Валерия,<br>Наральчук Виктория,                      |
|   | Диплом «Лауреат 1-й степени»                                       | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»:<br>Савченко Полина  |
|   | Дипломы «Лауреат 1-й степени»                                      | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»:<br>Кумсков Дмитрий,<br>Левенко Виктория,<br>Подваркова Валерия,<br>Каламбет Диана,<br>Милютин Таисия,<br>Добровольская Елена                                      |
| Проект «Солнечный свет». Международный конкурс чтецов.  | Дипломы Победителей, 1-е место                                     | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»:<br>Тимофеева Дарина,<br>Калашникова Лалита,<br>Баркарь Екатерина,<br>Кившик Кристина,<br>Поваляев Андрей,<br>Урбан Андрей,<br>Михеева Елизавета,<br>Новак Наталья |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Животные зимнего леса»  | Лауреат 1 степени  | Изостудия «Клякса»:<br>Корнейкова Лиза<br>Чантурия Давид  |
| Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина (Египет)  | Сертификат участника   | Изостудия «Радуга»:<br>Меникулова Фарзона<br>Манько Елена<br>Стасюк Даниил<br>Гирич Артем   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| Конкурс детского и юношеского творчества «Дети. Дорога. Безопасность»                            | Диплом победителя (1 место)                                      | Изостудия «Радуга»:<br>Ананьева София<br>Вздорова Вероника<br>Пересвет Есения<br>Никонова Кира<br>Назаренко Ксения<br>Столярова София |
| Конкурс детского и юношеского творчества «Тайны подводного мира»                                 | Диплома победителя (1 место)<br><br>Диплома победителя (2 место) | Изостудия «Радуга»:<br>Ананьева София<br>Назаренко Ксения<br><br>Бондарева Ксения   |
| Конкурс детского и юношеского творчества «О братьях наших меньших»                               | Диплома победителя (1 место)                                     | Изостудия «Радуга»:<br>Баранова Анастасия   |
| Конкурс детского и юношеского творчества «Снежный декабрь»                                       | Диплома победителя (1 место)                                     | Изостудия «Радуга»:<br>Найчук Диана   |
| Конкурс музея Станционного зрителя по произведениям А.С.Пушкина                                  | Диплом за участие в международном конкурсе                       | Изостудия «Радуга»:<br>Меникулова Фарзона   |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебная аппликация»                        | Диплом за 1 место  | ТС «Мастерица»:<br>Московкина Ярослава  |
| Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Первые в космосе!» дистанционно    | Место I  | Изостудия «Штрих»:<br>Волкова Анастасия   |
| Международного конкурса детского творчества к Дню детской книги «По страницам детских книг»      | Место I  | Изостудия «Штрих»:<br>Муленко Вера<br>Тягноренко Ульяна   |
| Международного конкурса изобразительного искусства и фотографии «Я - художник. Городской пейзаж» | Место 1  | Изостудия «Штрих»:<br>Поддубная Полина  |
| X Интернациональный онлайн – конкурс по хореографическому искусству «Вдохновение»                | Дипломант I степени  | Ансамбль эстрадного танца «Кураж»   |
| Международный хореографический онлайн – конкурс «Танцемания»                                     | Дипломант I степени  | Ансамбль эстрадного танца «Кураж»   |
| Международная олимпиада «Турнир  | Сертификат участника   | Творческое объединение «Занимательная   |

|                       |   |                                       |   |
|-----------------------|---|---------------------------------------|---|
|                       | знатоков компьютера»  |                                       | информатика»: Волкова Анастасия   |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | Четвёртый всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»   | Лауреат I степени                     | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд»   |
|                       | Всероссийский конкурс военной песни, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Аты-баты, шли солдаты» г. Санкт-Петербург | 1 место                               | Вокальный ансамбль «Витамин»: Норматов Дониер   |
|                       | Проект «Арт-талант». Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!»  | Дипломы Победителей, 1-е место        | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»: Тимофеева Дарина, Калашникова Лалита, Баркарь Екатерина, Кившик Кристина, Поваляев Андрей, Урбан Андрей, Михеева Елизавета, Новак Наталья |
|                       | Всероссийский конкурс чтецов «Цена Победы»  | Диплом – 1-е место                    | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»: Кившик Кристина   |
|                       | Всенародная интерактивная Акция «#ПоюМуюМоскву», номинация «Дети о Москве»  | Диплом лауреата<br>Дипломы участников | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»: Тимофеева Дарина, Калашникова Лалита, Подваркова Валерия, Кумсков Дмитрий, Баркарь Екатерина, Поваляев Андрей, Урбан Андрей               |
|                       | Всероссийский интерактивный флешмоб «Дети России - Творчество без границ»   | Диплом участника                      | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»  |
|                       | Всероссийский интерактивный Марафон «Новый год ШАРгает по стране»   | Диплом участника                      | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»  |
|                       | Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций 2020г.»  | Диплом 1 место                        | Творческое объединение «Занимательная информатика»: Волкова Анастасия Орлов Алексей   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Всероссийский творческий конкурс «Школьная жизнь»   | Диплом 1 место                                       | Творческое объединение «Занимательная информатика»: Тынденко Андрей  |
| Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»   | Диплом 1 место                                       | Творческое объединение «Занимательная информатика»: Орлов Алексей  |
| Всероссийский конкурс презентаций, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «О подвиге, о доблести, о славе» | Диплом 1 место                                       | Творческое объединение «Занимательная информатика»: Орлов Алексей<br>Волкова Анастасия   |
| Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес»   | Диплом 1 место                                       | Творческое объединение «Занимательная информатика»: Волкова Анастасия  |
| Конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»   | Результаты ожидаются                                 | Изостудия «Клякса»: Шевченко Виктория<br>Бондаренко Злата-Марьяна<br>Муленко Вера<br>Кривошеева Таисия<br>Абдурахманова Дарья  |
| Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности».  | Результаты ожидаются                                 | Изостудия «Палитра»: Беляева Алиса Кривошеева<br>Таисия Кувшинов -<br>Звенигородский Артем<br>Мишенькина Мария<br>Орлов Алексей<br>Осипова Анна<br>Салтанова Микаэлла<br>Сенецкая Дарья<br>Фролова Мирослава<br>Шархай Ксения<br>Шевченко Кристина |
| Всероссийский конкурс «Космос».   | Результаты ожидаются                                 | Изостудия «Палитра»<br>Дмитренко Дарья   |
| Творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»   | Диплом лауреата 1 степени<br>3 Сертификата участника | Изостудия «Радуга»: Манько Елена   |
| Конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»  | Диплом победителя 1 место                            | Изостудия «Радуга»: Верещако Дарина  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Конкурс детского и юношеского творчества «С любовью к родному краю»</p>          | <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом победителя 2 место</p> | <p>Изостудия «Радуга»:<br/>Петля Тая<br/>Пересвет Есения<br/>Терещенко Арина<br/>Вздорова Вероника<br/>Шевцова Алиса<br/>Назаренко Ксения<br/>Манько Елена<br/>Барсук Варвара<br/>Столярова София<br/>Погиба Ульяна<br/>Задворнова Ирина<br/>Бондарева Карина</p> <p>Сутырина Карина</p> |
| <p>Конкурс анималистических работ «Мир диких животных»</p>                          | <p>Диплом победителя 1 место</p>                                  | <p>Изостудия «Радуга»:<br/>Назаренко Ксения<br/>Манько Елена<br/>Бондарева Ксения<br/>Бондарева Карина<br/>Столярова София<br/>Сутырина Карина<br/>Подваркова Валерия<br/>Левенко Виктория<br/>Ананьева София<br/>Кириленко Арина<br/>Пересвет Есения</p>                                |
| <p>Конкурс детского и юношеского творчества «Сказки гуляют по свету»</p>            | <p>Диплом победителя 1 место</p>                                  | <p>Изостудия «Радуга»:<br/>Назаренко Ксения<br/>Манько Елена<br/>Задворнова Ирина<br/>Левенко Виктория<br/>Даниленко Татьяна<br/>Филоненко Николай<br/>Коршунова Александра<br/>Вздорова Вероника</p>  |
| <p>Конкурс детского и юношеского творчества «Осенних красок хоровод»</p>            | <p>Диплом победителя 1 место</p>                                  | <p>Изостудия «Радуга»:<br/>Бондарева Ксения<br/>Бондарева Карина<br/>Иванов Родион<br/>Барсук Варвара</p>  |
| <p>Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир домашних животных»</p>         | <p>Диплом за 1 место</p>  | <p>ТС «Мастерица»:<br/>Краснова Дарья</p>  |
| <p>Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Мой мультфильм»</p> | <p>Диплом за 1 место</p>  | <p>ТС «Мастерица»:<br/>Стеблина Виктория</p>   |

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    | Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Домашний питомец»                                       | Диплом за 1 место                        | ТС «Мастерица»: Стеблина Виктория  |
|                                    | 3 Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»   | Диплом за 1 место                        | Темирханова Марьяна<br>ТС «Мастерица»  |
|                                    | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй весна»  | Диплом за 1 место                        | Темирханова Марьяна<br>ТС «Мастерица»  |
|                                    | Всероссийского конкурса детского творчества ко Дню защиты лесов «Берегите лес!»                                      | Место 1                                  | Бондаренко Злата –<br>Марьяна Александровна<br>Изостудия «Штрих»   |
|                                    | Всероссийского конкурса анималистических работ «Мир домашних животных»   | Место II                                 | Изостудия «Штрих»:<br>Семенова Софья   |
|                                    | Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Русских народных сказок чудесные страницы»                     | Место II                                 | Изостудия «Штрих»:<br>Богатырева Анна  |
|                                    | Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «С любовью к родному краю» | Место 1                                  | Поддубная Полина   |
|                                    |  | Место II                                 | Золотаренко Ольга  |
|                                    | VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"(очно)                      | Результаты ожидаются                     | Изостудия «Штрих»:<br><br>Поддубная Полина<br>Левченко Евгения<br>Куприяненко Надежда<br>Протасова Ксения<br>Кальницкий Максим<br>Шестакова Ярослава |
|                                    | Всероссийский творческий конкурс «Педагогические горизонты»  | Победитель 1 место<br>Победитель 2 место | Ансамбль эстрадного танца<br>«Кураж»   |
| <b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ<br/>УРОВЕНЬ</b> | Дистанционный творческий конкурс «Материнское сердце согрею любовью» г.Армянск                                       | Диплом участника                         | Вокальный ансамбль<br>«Витамин»:<br>Редько Трофим  |
|                                    | Открытый Дистанционный фестиваль межнациональной дружбы «Армянский базар»  | Грамота участника                        | Вокальный ансамбль<br>«Витамин»:<br>Тимофей Редько   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Дистанционный творческий конкурс «Материнское сердце согрею любовью»   | 1 место  | Вокальный ансамбль «Витамин»: Редько Тимофей  |
| Открытый дистанционный конкурс чтецов «Бессмертные сороковые...», в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Мы помним» | Диплом Лауреата<br>Дипломы участников              | Театрально-игровая мастерская «Клуб ТИМ»: Калашникова Лалита<br><br>Тимощеева Дарина, Подваркова Валерия, Баркарь Екатерина, Кившик Кристина, Повалев Андрей, Урбан Андрей, Михеева Елизавета, Новак Наталья    |
| Конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»   | Участник   | Изостудия «Клякса»: Шевченко Виктория<br>Власюк Виктория<br>Харченко София<br>Михайлова Татьяна<br>Ситько Ангелина<br>Большовский Кирилл<br>Бондаренко Злата-Марьяна  |
| Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»   | Участник   | Изостудия «Клякса»: Муленко Вера  |
| 1 Республиканская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Творческие мастерские»            | Лауреат 2 степени<br>Дипломант 1 степени           | Изостудия «Клякса»: Шевченко Виктория<br>Муленко Вера   |
| Конкурс рисунков «Краски Крыма»  | 10 дипломов участника                              | Изостудия «Радуга»: Бердник Артем<br>Сутырина Карина<br>Левенко Виктория<br>Погиба Ульяна<br>Вздорова Вероника<br>Назаренко Ксения<br>Фелоненко Николай<br>Ананьева София<br>Пересвет Есения<br>Столярова София |
| Конкурс патриотических рисунков «Ради жизни на земле»  | Диплом 1 место                                     | Изостудия «Радуга»: Столярова София   |
| Всероссийский конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»   | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 3 место | Изостудия «Радуга»: Верещако Дарина<br>Стасюк Даниил<br>Крутько Роман   |
| Дистанционный конкурс  | Лауреат 2 степени                                  | Изостудия «Радуга»:   |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | патриотического рисунка «Бессмертные сороковые»                       | Лауреат 3 степени  | Верещако Дарина<br>Меникулова Фарзона  |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | "Крым в моем сердце"  | 3 место  | Ансамбль эстрадно-современного танца "ProDance"  |
|                       | «Крым в моем сердце»  | Участие  | Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Изумруд»  |
|                       | Отбор в муниципальном этапе конкурса «Крым в моем сердце» г. Керчь    | 1 место  | Вокальный ансамбль «Витамин»:<br>Норматов Дониер   |
|                       | «Крым в моем сердце»  | 2 место  | Вокальный ансамбль «Витамин»:<br>Норматова Диера   |
|                       | «Крым в моем сердце»  | 2 место  | Вокальный ансамбль «Витамин»:<br>Баева Анастасия   |
|                       | Конкурс «Крым в моём сердце». Муниципальный уровень.                  | Диплом участника   | Изостудия «Палитра»:<br>Беляева Алиса<br>Кривошеева Таисия<br>Кувшинов - Звенигородский Артем<br>Мишенькина Мария Орлов Алексей<br>Осипова Анна<br>Салтанова Микаэлла<br>Сенецкая Дарья<br>Фролова Мирослава<br>Шархай Ксения<br>Шевченко Кристина |
|                       | Конкурс «Дорога глазами детей».                                       | Диплом участника   | Изостудия «Палитра»:<br>Шевченко Кристина<br>Кибец Светлана  |
|                       | Республиканский конкурс патриотических рисунков «Ради жизни на земле» | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 2 место<br><br>Диплом 3 место | Изостудия «Радуга»:<br>Столярова София<br>Урманчеев Амир<br>Степанова Валерия<br><br>Сутырина Карина<br>Манько Елена<br>Максимчук Ксения<br>Назаренко Ксения<br><br>Подваркова Валерия   |
|                       | Республиканский конкурс ДПИ «Прикосновение к истокам»                 | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 3 место   | Изостудия «Радуга»:<br><br>Фомина Елизавета<br>Задворнова Ирина<br>Михайленко Кирилл   |
|                       | Республиканский конкурс рисунка «Дорога глазами детей»                | Диплом 1 место   | Изостудия «Радуга»:<br>Ананьева София  |
|                       | Республиканский конкурс   | Диплом 2 место   | Изостудия «Радуга»:  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | «Космические фантазии»  |  | Ананьева София  |
|  | Республиканский фестиваль – конкурс «Крым в сердце моем»          | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 3 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 3 место<br>Диплом 3 место | Изостудия «Радуга»:<br>Столярова София<br>Манько Елена<br>Ананьева София<br>Пересвет Есения<br>Терещенко Арина<br>Бейникова Анна<br>Погиба Ульяна |
|  | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» | 2 место  | ТС «Мастерица»:<br>Стеблина Виктория  |
|  | Фестиваля-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»        | Место II<br>Место II   | Изостудия «Штрих»:<br>Поддубная Полина Гусаров<br>Максим  |

**9. Количество учащихся в учреждении на 01.01.2021 г., сохранность контингента с учетом групп на платной основе:**

| 1 год обучения |              | 2 год обучения |              | 3 год обучения |              | последующие года обучения |              | всего        |              |
|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Кол-во групп   | Кол-во детей | Кол-во групп   | Кол-во детей | Кол-во групп   | Кол-во детей | Кол-во групп              | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 25             | 299          | 27             | 357          | 11             | 157          | 19                        | 215          | 82           | 1028         |

**10. Возрастная характеристика учащихся на 01.01.2019 г:**

| Возраст                       | Всего | Из них девочек |
|-------------------------------|-------|----------------|
| Дошкольный (до 5 лет)         | 27    | 19             |
| Младший школьный (5-9лет)     | 300   | 261            |
| Средний школьный (10-14- лет) | 255   | 221            |
| Старший школьный (15-17 лет)  | 28    | 24             |
| Подростковый (18 и старше)    | 7     | 7              |
| Итого                         | 617   | 532            |

**11. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с Уставом МБУ ДО «ДДЮТ» методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерство педагогических работников и основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.



**Миссия методической работы** в учреждении заключается в:

- обеспечении широкого доступа педагога к инновационным знаниям, используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру учреждения.
- подготовка к освоению и эффективному использованию продуктивных технологий, обеспечивающих высокую результативность образовательного процесса.
- активизация работы педагогов дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсах различных уровней.
- формировании субъектной позиции педагога по преобразованию собственной личности на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и духовной сущности;

Организатором методической работы является **методический (художественный) совет**, формируемый ежегодно приказом по учреждению.

Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении. Это коллективный орган объединяющий наиболее опытных педагогических работников в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения.

В практике работы методического совета актуальными и востребованными являются вопросы, связанные с аттестацией педагогических кадров в новых условиях, повышением правовой компетентности методиста, определением места методической службы в выполнении муниципального задания, решение которых требует интеграции методической деятельности с психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса и позволяет скорректировать единые подходы к разработке рабочих программ, обосновывать критерии и показатели удовлетворенности образовательным процессом в учреждении, выработать рекомендации по регулированию факторов.

**Определена единая научно-методическая проблема** в 2020 / 2021 учебном году «Повышение качества муниципальной системы образования путём совершенствования профессионального мастерства педагога», включающую ориентацию на обновленное содержание методической работы в МБУ ДО «ДДЮТ».

В рамках реализации методической работы педагогический коллектив осуществлял деятельность по выполнению **поставленных задач**:

- Обеспечение условий для реализации ФГОС: совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогической деятельности в сфере дошкольного, общего среднего, дополнительного образования.

- Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации; совершенствование системы контроля работы педагога в межаттестационный период.
- Участие в конкурсных программах, фестивалях, смотрах и праздниках, а также участие во Всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетентностей.
- Определить организацию методической работы в МБУ ДО «ДДЮТ» с педагогическими кадрами.
- Рост профессионального уровня и мастерства педагогов МБУ ДО «ДДЮТ»
- Стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- Внедрять в практическую деятельность педагогов современные технологии;
- Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении занятий, мероприятий;
- Организовать творческое общение педагогов с целью обмена опытом и разработки, стратегии проблем обучения и воспитания;
- Взаимодействие с учебными заведениями города Керчи, в рамках социального партнерства

**Целью методической работы является:** «Совершенствование образовательно-воспитательной системы МБУ ДО «ДДЮТ» через повышение профессионального мастерства педагогов».

**В соответствии с целями и задачами методической работы Дома детского и юношеского творчества «Воспитание сознательного гражданина» в 2020 г. проведены педсоветы по темам:**

- Анализ деятельности учреждения за 2019/ 2020 учебный год. Достижения. Проблемы. Перспективное планирование.
- Итоги 2019/ 2020 учебный год. Планирование работы на 2020 / 2021 учебный год. «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»

**Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионализма.  
период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.**

| <b>Вебинары</b> |   |                  |   |                                |
|-----------------|---|------------------|---|--------------------------------|
| <i>№</i>        | <i>Название темы:</i>   | <i>Дата</i>      | <i>Место проведение (организация)</i>                                       | <i>Ф.И.О. педагога</i>         |
| 1.              | Марафон «Гамма Творчества. Народные промыслы: традиции и современность»   | 27-31.07.2020 г. | Москва  | Гайдаржи Валерия Александровна |
| 2.              | Марафон «Гамма Творчества. Раннее развитие, дошкольный возраст»   | 24-28.08.2020 г. | Москва  | Гайдаржи Валерия Александровна |
| 3.              | Марафон «Гамма Творчества. Осенние краски»  | 26-30.10.2020 г. | Москва  | Гайдаржи Валерия Александровна |
| 4.              | Курс для педагогов «Гамма Творчества. Создание TravelBook. Наброски в путешествиях с применением современных методов работы с художественными материалами», 24 часа | октябрь          | Москва  | Гайдаржи Валерия Александровна |
| 5.              | Курс для педагогов «Гамма Творчества. Изготовление открыток с применением современных методов работы с художественными материалами», 24 часа                        | октябрь          | октябрь   | Гайдаржи Валерия Александровна |
| 6.              | Сертификат участника онлайн-марафона. 2-х часовой курс Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование абстракции в стиле дудл-арт»                 | 26.10.2020 г.    | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург | Кравцова Полина Владимировна   |
| 7.              | Сертификат участника онлайн-марафона. 2-х часовой курс Практическое занятие «Акварельные зарисовки»   | 27.10.2020 г.    | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург | Кравцова Полина Владимировна   |
| 8.              | Сертификат участника онлайн-марафона. 2-х часовой курс  | 28.10.2020 г.    | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации                             | Кравцова Полина Владимировна   |

|     |  |  |   |                                    |
|-----|--|--|---|------------------------------------|
|     | Практическое занятие<br>«Создание иллюстрации и<br>использование паттернов в<br>творческой работе»   |  | в образовании»<br>Екатеринбург  |                                    |
| 9.  | Сертификат участника онлайн-<br>марафона.<br>2-х часовой курс<br>Практическое занятие<br>«Современные творческие<br>техники. Рисование в<br>смешанной технике» | 29.10.2020 г.  | Всероссийский<br>Форум «Педагоги<br>России: инновации<br>в образовании»<br>Екатеринбург | Кравцова<br>Полина<br>Владимировна |
| 10. | Сертификат участника онлайн-<br>марафона.<br>2-х часовой курс<br>Практическое занятие<br>«Современные творческие<br>техники. Рисование скетчей»                | 30.10.20 г.  | Всероссийский<br>Форум «Педагоги<br>России: инновации<br>в образовании»<br>Екатеринбург | Кравцова<br>Полина<br>Владимировна |
| 11. | Всероссийский<br>профессиональный конкурс<br>методических материалов и<br>творческих работ<br>«Художественно-эстетическое<br>развитие детей»                   | с 01 сентября<br>2020 г.<br>по<br>25 ноября 2020<br>г. | Сайт Академии<br>развития творчества<br>«Арт-талант»                                    | Катрич<br>Ярослава<br>Сергеевна    |
| 12. | «Творчество как навык. Как<br>приручить вдохновение»   | 28.06.2020 г.  | «Денсхелп»<br>(дистанционно)  | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 13. | «Разве народный не равно<br>модный. Мотивация.<br>Конкуренция. Гендерное<br>воспитание»  | 07.06.2020 г.  | Денсхелп<br>(дистанционно)  | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 14. | «Как школам танцев набрать<br>учеников в новых условиях?<br>Антикризисный план действий<br>для хореографов».   | 14.06.2020 г.  | «Денсхелп»<br>(дистанционно)  | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 15. | «От карты желаний к жизни<br>мечты»  | 18.07.2020 г.  | «Вдохновение»<br>(дистанционно)   | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 16. | «Как порадовать жюри?<br>Трюки, вращения,<br>народности»   | 18.07.2020 г.  | «Денсхелп»<br>(дистанционно)  | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 17. | «Постановка за 2 часа»   | 12.07.2020 г.  | «Денсхелп»<br>(дистанционно)  | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 18. | «От шпагата до поступления в<br>балет»   | 9.08.2020 г.   | «Денсхелп»<br>(дистанционно)  | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |

|     |  |                                  |                                    |                                    |
|-----|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 19. | «Родительское собрание от противостояния до союза»   | 13.09.2020 г.                    | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 20. | «Костюмы. 10 главных ошибок или как испортить номер»   | 20.09.2020 г.                    | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 21. | «Каких детей опасно брать в коллектив? Все о сколиозе, зрении, плоскостопии»   | 1.10.2020 г.                     | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 22. | «Все о вращениях за 2 часа. Методика прокручивания, законы и нюансы»   | 11.10.2020 г.                    | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 23. | «Как школам танца набрать учеников этой осенью. Проверенный алгоритм 75 действий для хореографов»                      | 16.08.2020 г.                    | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 24. | «Что ждет хореографов в новом сезоне? Мозговой штурм для своих»  | 29.08.2020 г. -<br>30.08.2020 г. | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 25. | «Как хореографу превратить стресс в ресурс на работе?»   | 8.11.2020 г.                     | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 26. | «Новый год в новых условиях: где хореографу брать идеи и цели» (мозговой штурм)  | 22.11.2020 г.                    | «Денсхелп»<br>(дистанционно)       | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 27. | «Как справиться с стрессом и настроиться на эффективные занятия в онлайн»  | 6.05.2020 г.                     | «Салют талантов»<br>(дистанционно) | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 30. | «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире» | 24.04.2020 г.                    | Директ-Медиа<br>(дистанционно)     | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 31. | «Специфика преподавания хореографии онлайн»  | 20.04.2020 г.                    | «Салют талантов»<br>(дистанционно) | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 32. | «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире» | 24.04.2020 г.                    | Директ-Медиа<br>(дистанционно)     | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна     |
| 33. | «Как создать сценарий интересного вебинара или обучающего видео»   | 08.05.2020 г.                    | Директ-Медиа<br>(дистанционно)     | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна     |
| 34. | «Решение конфликтных педагогических ситуаций:  | 21.10.2020 г.                    | Рос. Конкур. РФ                    | Крюкова<br>Наталья                 |

|     |   |               |              |                                    |
|-----|---|---------------|--------------|------------------------------------|
|     | приемы и способы»   |               |              | Павловна                           |
| 35. | «Результаты Всероссийского мониторинга дополнительного образования художественной направленности. Рельеф региона в зеркале страны»<br>Методическая среда «ВЦХТ» | 19.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна     |
| 36. | «Результаты Всероссийского мониторинга дополнительного образования художественной направленности. Рельеф региона в зеркале страны»<br>Методическая среда «ВЦХТ» | 19.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 37. | «Результаты Всероссийского мониторинга дополнительного образования художественной направленности. Рельеф региона в зеркале страны»<br>Методическая среда «ВЦХТ» | 19.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 38. | «Результаты Всероссийского мониторинга дополнительного образования художественной направленности. Рельеф региона в зеркале страны»<br>Методическая среда «ВЦХТ» | 19.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Веричева<br>Любовь<br>Владимировна |
| 39. | «Дополнительное образование детей в образовательных организациях разных типов»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   | 26.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна     |
| 40. | «Дополнительное образование детей в образовательных организациях разных типов»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   | 26.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 41. | «Дополнительное образование детей в образовательных организациях разных типов»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   | 26.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 42. | «Дополнительное образование детей в образовательных организациях разных типов»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   | 26.02.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Веричева<br>Любовь<br>Владимировна |
| 43. | «Дополнительное образование   | 04.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Крюкова                            |

|     |   |               |              |                              |
|-----|---|---------------|--------------|------------------------------|
|     | детей в новых условиях финансирования»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   |               |              | Наталья Павловна             |
| 44. | «Дополнительное образование детей в новых условиях финансирования»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   | 04.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Эминова Екатерина Евгеньевна |
| 45. | «Дополнительное образование детей в новых условиях финансирования»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   | 04.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Кистина Зоя Витальевна       |
| 46. | «Дополнительное образование детей в новых условиях финансирования»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»   | 04.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Веричева Любовь Владимировна |
| 47. | «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | 11.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Крюкова Наталья Павловна     |
| 48. | «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | 11.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Эминова Екатерина Евгеньевна |
| 49. | «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | 11.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Кистина Зоя Витальевна       |
| 50. | «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | 11.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Веричева Любовь Владимировна |

|     |  |               |              |                                    |
|-----|--|---------------|--------------|------------------------------------|
| 51. | «Новизна номинации, критериев и технологий общественно-значимых мероприятий, Министерство РФ в 2020г.»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»                  | 18.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна     |
| 52. | «Новизна номинации, критериев и технологий общественно-значимых мероприятий, Министерство РФ в 2020г.»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»                  | 18.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 53. | «Новизна номинации, критериев и технологий общественно-значимых мероприятий, Министерство РФ в 2020г.»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»                  | 18.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |
| 54. | «Новизна номинации, критериев и технологий общественно-значимых мероприятий, Министерство РФ в 2020г.»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»                  | 18.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Веричева<br>Любовь<br>Владимировна |
| 55. | «Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленности»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | 25.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна     |
| 56. | «Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленности»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | 25.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 57. | «Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленности»                                    | 25.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ» | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна       |



|                 |  |               |                                 |                                      |
|-----------------|--|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                 | Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»  |               |                                 |                                      |
| 58.             | «Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленности»<br>Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | 25.03.2020 г. | ФГБУК «ВЦХТ»                    | Веричева<br>Любовь<br>Владимировна   |
| <b>Семинары</b> |  |               |                                 |                                      |
| 1.              | Онлайн-семинар "Постановка корпуса и рук в классическом танце"   | 14.12.2020 г. | Дистанционно                    | Андросова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 2.              | Онлайн-семинар "Как ставить шоу-постановки и эстрадный танец"  | 21.11.2020 г. | Дистанционно                    | Андросова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 3.              | Онлайн-семинар "Композиция и работа с предметом"   | 27.09.2020 г. | Дистанционно                    | Федоренко<br>Ольга<br>Владимировна   |
| 4.              | «Развитие физических качеств основанное на здоровье сберегающих технологиях и биомеханики движений»  | 16.02.2020 г. | Дистанционно                    | Зиновьева<br>Эвелина<br>Романовна    |
| 5.              | «Современный танец»  | 22.04.2020 г. | Дистанционно                    | Зиновьева<br>Эвелина<br>Романовна    |
| 6.              | Онлайн – семинар «Как работать со взрослыми группами»  | 18.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна         |
| 7.              | Онлайн – семинар «Техника и эмоции у детей. Как совместить»  | 25.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна         |
| 8.              | Онлайн – семинар «Работа с пространством в современной хореографии»  | 24.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна         |
| 9.              | Онлайн – семинар «Как подготовить детей на конкурс»  | 02.11.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна         |
| 10.             | Онлайн – семинар «Перезагрузка в профессии. Мне нужно новое дыхание – где его поймать»   | 14.11.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна         |
| 11.             | Онлайн – интенсив  | 01.06.2020 г. | «Вдохновение»                   | Кистина                              |

|     |  |               |                                 |                              |
|-----|--|---------------|---------------------------------|------------------------------|
|     | «Системный подход к коррекции плоскостопия»  |               | (дистанционно)                  | Зоя<br>Витальевна            |
| 12. | Онлайн – семинар «Почему мамы могут не привести детей в школу танца в этом году? Новые потребности целевой аудитории в условиях кризиса» | 20.06.2020 г. | «Денсхелп»<br>(дистанционно)    | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 13. | Онлайн – семинар «Как сэкономить время и деньги на рекламе»  | 28.06.2020 г. | «Денсхелп»<br>(дистанционно)    | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 14. | Онлайн – семинар «Музыкальный материал и работа с ним»   | 13.09.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 15. | Онлайн – семинар «Композиция и работа с предметом»   | 27.09.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 16. | Онлайн – семинар «Феномен психического выгорания в педагогической деятельности»  | 03.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 17. | Онлайн – семинар «Импровизация для детей дошкольного и младшего возраста как элемент творчества детей на уроке и в постановке»           | 04.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 18. | Онлайн – семинар «Поговорим о танце»   | 10.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 19. | Онлайн – семинар «Экзерсис на середине зала»   | 19.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 20. | Онлайн – семинар «Волшебство пропорций формы и содержания. Основная задача танцевальной педагогики»                                      | 17.10.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 21. | Онлайн – семинар «Как работать с родителями после пандемии»  | 29.08.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 22. | Онлайн – семинар «План работы на 1 учебную четверть с учетом   | 05.09.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |

|     |   |               |                              |                              |
|-----|---|---------------|------------------------------|------------------------------|
|     | физической формы детей после карантина и возрастных особенностях»   |               |                              |                              |
| 23. | Онлайн – семинар «Особенности работы с детьми в Академии (хореографическом училище) и в любительском коллективе»                                | 12.09.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 24. | Онлайн – семинар «За что, цеплять руководителей в 2020г., чтобы они привели своих детей на занятиях»  | 31.08.2020 г. | «Денсхелп» (дистанционно)    | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 25. | Онлайн – семинар «Как спланировать работу танцевальной школы на год вперед в период кризиса? Экономика, художественная и педагогическая модель» | 01.09.2020 г. | «Денсхелп» (дистанционно)    | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 26. | Онлайн – семинар «Как хореографу привести новых учеников из Инстаграмма и Феисбука»   | 03.09.2020 г. | «Денсхелп» (дистанционно)    | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 27. | Онлайн – семинар «Правильно выстроенный рабочий процесс – залог успеха коллектива»  | 29.11.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 28. | Онлайн – семинар «Постановка танцев в детском коллективе на примере театра хореографических миниатюр «Стиль»»                                   | 01.11.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 29. | Онлайн – семинар «Техники - помощники при стрессе, обиде, тревоге и других неблагоприятных психологических ситуаций у себя и учеников»          | 08.11.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |
| 30. | Онлайн – семинар «Создание спектакля. Собственный опыт от воплощения идеи до  | 05.12.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна |

|     |  |               |                                 |                                   |
|-----|--|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|     | работы с артистами»  |               |                                 |                                   |
| 31. | Онлайн – семинар «Урок современного танца для детей 6-7 лет»                                   | 12.12.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 32. | Онлайн – семинар «Творческая самореализация детей в условиях хореографического коллектива»     | 7.12.2020 г.  | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 33. | Онлайн – семинар «Развитие уверенности у детей и подростков»                                   | 13.12.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 34. | Онлайн – семинар «Постановка корпуса и рук в классическом танце»                               | 14.12.2020г.  | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 35. | Онлайн – семинар «Драматургический текст – трудности перевода на язык тела»                    | 26.12.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 36. | Онлайн – семинар «Как ставить шоу-подтанцовки и эстрадный танец»                               | 21.11.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 37. | Онлайн – семинар «Разбор танца, постановок на примере современных, эстрадных и детских танцев» | 22.11.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 38. | Онлайн – семинар «Проблемы травматизма и развитие физических качеств танцовщика»               | 23.11.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна      |
| 39. | Онлайн – семинар «Постановка корпуса и рук в классическом танце»                               | 14.12.2020г.  | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Хабалова<br>Виктория<br>Андреевна |
| 40. | Онлайн – семинар «Композиция: что мне делать на практике? Когда о философии уже решено»        | 20.04.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Хабалова<br>Виктория<br>Андреевна |
| 41. | Онлайн – семинар «Импровизация, предпосылки и проявления»                                      | 28.05.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Хабалова<br>Виктория<br>Андреевна |
| 42. | Онлайн – семинар «Погружение детей в современную   | 06.09.2020 г. | «Вдохновение»<br>(дистанционно) | Хабалова<br>Виктория<br>Андреевна |

|     |   |               |                              |                                |
|-----|---|---------------|------------------------------|--------------------------------|
|     | хореографию от самых малышей до взрослых воспитанников»                                   |               |                              |                                |
| 43. | Онлайн – семинар «Как работать со взрослыми группами»                                     | 18.10.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Хабалова Виктория Андреевна    |
| 44. | Онлайн – семинар «Репертуарная политика в ансамблях народно-сценического танца»           | 07.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Эминова Екатерина Евгеньевна   |
| 45. | Онлайн – семинар «Дети 3-5 лет. Проблемы и решения»                                       | 09.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Эминова Екатерина Евгеньевна   |
| 46. | Онлайн – семинар «Народно-сценический танец как вид хореографического искусства»          | 16.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Эминова Екатерина Евгеньевна   |
| 47. | Онлайн – семинар «Современный танец»  | 22.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Эминова Екатерина Евгеньевна   |
| 48. | Онлайн – семинар «Развитие прыгучести»  | 26.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Эминова Екатерина Евгеньевна   |
| 49. | Онлайн – семинар «Как подготовить крутой отчетник»  | 01.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Крюкова Наталья Павловна       |
| 50. | Онлайн – семинар «Как подготовить крутой отчетник»  | 01.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Крюкова Ольга Александровна    |
| 51. | Онлайн – семинар «Виды конфликтов и стратегии поведения в конфликтной ситуации»           | 24.05.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Крюкова Наталья Павловна       |
| 52. | Онлайн – семинар «Музыкальность и работа с музыкой как с партнером»                       | 23.05.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Крюкова Наталья Павловна       |
| 53. | Онлайн – семинар «Как психологически помочь детям на карантине»                           | 01.05.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Крюкова Наталья Павловна       |
| 54. | Онлайн – семинар «Ритмика для детей 3-4 лет, последовательный ход урока на примере одного | 04.04.2020 г. | «Вдохновение» (дистанционно) | Андросова Екатерина Евгеньевна |

|                      |  |                 |   |                                      |
|----------------------|--|-----------------|---|--------------------------------------|
|                      | полугодия»   |                 |   |                                      |
| 55.                  | Онлайн – семинар<br>«5 способов облегчить себе жизнь на карантине»                                   | 30.04.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна       |
| 56.                  | Онлайн – семинар «Дети 3-5 лет: проблемы и решения»  | 09.04.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Андросова<br>Екатерина<br>Евгеньевна |
| 57.                  | Онлайн – семинар «Как подготовить крутой отчетник»   | 01.04.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Федоренко<br>Ольга<br>Владимировна   |
| 58.                  | Онлайн – семинар «Ритмика для детей 3-4 лет, последовательный ход урока на примере одного полугодия» | 04.04.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Федоренко<br>Ольга<br>Владимировна   |
| 59.                  | Онлайн – семинар «Народно-сценический танец как вид хореографического искусства»                     | 16.04.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Федоренко<br>Ольга<br>Владимировна   |
| 60.                  | Онлайн – семинар «Виды конфликтов и стратегии поведения в конфликтной ситуации»                      | 24.05.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Крюкова<br>Ольга<br>Александровна    |
| 61.                  | Онлайн – семинар «Как психологически помочь детям на карантине»                                      | 01.05.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Крюкова<br>Ольга<br>Александровна    |
| 62.                  | Онлайн – семинар «Репертуарная политика в ансамблях народно-сценического танца»                      | 07.04.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Федоренко<br>Ольга<br>Владимировна   |
| 63.                  | Онлайн – семинар «Силовая подготовка танцора»  | 05.04.2020 г.   | «Вдохновение»<br>(дистанционно)                 | Федоренко<br>Ольга<br>Владимировна   |
| <b>Мастер-классы</b> |  |                 |   |                                      |
| 1.                   | Мастер-класс по батику «Рыбки в пруду»   | 26.09. 2020 г.  | Пл. Ленина,<br>Керчь                            | Гайдаржи<br>Валерия<br>Александровна |
| 2.                   | Мастер – класс «Изготовление цветочной феи из гофрированной бумаги»                                  | 26. 09. 2020 г. | Площадь Ленина<br>Керчь<br>Акция «Белый цветок» | Петренко<br>Елена<br>Владимировна    |
| 3.                   | «Как сделать постановку, которая победит»  | 21.06. 2020 г.  | Денсхелп<br>(дистанционно)                      | Кистина<br>Зоя<br>Витальевна         |

| <b>Публикации</b>   |   |                                |  |  |
|---------------------|---|--------------------------------|--|--|
| 1.                  | Свидетельство о публикации на сайте «Мульти - урок»<br>Методическая разработка «Декоративная рыбка в технике папье – маше»  | Март 2020 г.                   | Всероссийский сайт «multiurok.ru»                      | Петренко Елена Владимировна  |
| 2.                  | Свидетельство о публикации на сайте «Мульти - урок»<br>Методическая разработка «Игра – путешествие по правилам дорожного движения»  | Март 2020 г.                   | Всероссийский сайт «multiurok.ru»                      | Петренко Елена Владимировна  |
| 3.                  | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»<br>методической разработки   | 08.06.2020 г.                  | Сайт   | Катрич Ярослава Сергеевна  |
| 4.                  | Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок»<br>«В помощь педагогу. Методические материалы, посвященные Всероссийской акции Белый цветок»                               | 24.10.2020 г.                  | Всероссийский сайт «multiurok.ru»                      | Крюкова Наталья Павловна   |
| 5.                  | Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок»<br>«Информационная разработка: Ответственность за ложные сообщения при террористическом акте, его последствия и опасности» | 24.10.2020 г.                  | Всероссийский сайт «multiurok.ru»                      | Крюкова Наталья Павловна   |
| <b>Тестирование</b> |   |                                |  |  |
| 1.                  | Тотальный тест «Доступная среда 2020»   | 02.12.2020 г.<br>03.12.2020 г. | АНОДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» | Гайдаржи В.А.<br>Заец ЕН.Н.<br>Селеверстова И.В.<br>Кистина З.В.<br>Крюкова Н.П.<br>Петренко Е.В.<br>Федоренко О.В.<br>Катрич Я.С. |

|                               |   |                  |   |   |
|-------------------------------|---|------------------|---|---|
|                               |   |                  |   | Зиновьева Э.Р.<br>Андросова Е.Е.<br>Хабалова В.А. |
| 2.                            | Тотальное тестирование<br>«Информационно –<br>коммуникационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности»                   | Ноябрь 2020 г.   | Тотал Тест  | Крюкова Наталья<br>Павловна                       |
| <b>Повышение квалификации</b> |   |                  |   |   |
| <b>№</b>                      | <b>Название темы:</b>   | <b>Дата</b>      | <b>Место<br/>проведение<br/>(организация)</b>   | <b>Ф.И.О.<br/>педагога</b>                        |
| 1.                            | «Гражданская оборона и<br>защита от ЧС природного и<br>техногенного характера»  | 12.02.2020 г.    | ООО<br>ИНФОУРОК<br>(г. Смоленск)  | Хомич<br>Ольга<br>Владимировна                    |
| 2.                            | «Гражданская оборона и<br>защита от ЧС природного и<br>техногенного характера»  | 12.02.2020 г.    | ООО<br>ИНФОУРОК<br>(г. Смоленск)  | Супрун<br>Татьяна<br>Владимировна                 |
| 3.                            | «Педагог дополнительного<br>образования. Современные<br>подходы к<br>профессиональной<br>деятельности»                                | 09.01.2020 г.    | ООО<br>ИНФОУРОК (г.<br>Смоленск)  | Федоренко<br>Ольга<br>Владимировна                |
| 4.                            | Дополнительное<br>образование детей в<br>Республике Крым в<br>условиях реализации<br>регионального проекта<br>"Успех каждого ребенка" | 9-23 июня 2020 г | "Крымский<br>республиканский<br>институт<br>постдипломного<br>педагогического<br>образования"<br>(Дистанционно) | Андросова<br>Екатерина<br>Евгеньевна              |
| 5.                            | Дополнительное<br>образование детей в<br>Республике Крым в<br>условиях реализации<br>регионального проекта<br>"Успех каждого ребенка" | 9-23 июня 2020 г | "Крымский<br>республиканский<br>институт<br>постдипломного<br>педагогического<br>образования"<br>(Дистанционно) | Эминова<br>Екатерина<br>Евгеньевна                |
| 6.                            | Дополнительное<br>образование детей в<br>Республике Крым в<br>условиях реализации<br>регионального проекта<br>"Успех каждого ребенка" | 9-23 июня 2020 г | "Крымский<br>республиканский<br>институт<br>постдипломного<br>педагогического<br>образования"<br>(Дистанционно) | Хабалова<br>Виктория<br>Андреевна                 |
| 7.                            | Дополнительное  | 9-23 июня 2020 г | "Крымский   | Кистина   |



|     |   |                                     |   |  |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|
|     | образование детей в Республике Крым в условиях реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка"   |                                     | республиканский институт постдипломного педагогического образования" (Дистанционно)           | Зоя Витальевна   |
| 8.  | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов.   | 04.12.2020 г.                       | Дистанционно<br>Г. Саратов  | Зиновьева<br>Эвелина<br>Романовна  |
| 9.  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов                          | Сентябрь -<br>Декабрь               | Дистанционно<br>«Единый Урок»<br>Г. Саратов   | Зиновьева Э.Р.<br>Андросова Е.Е.<br>Гайдаржи В.А.<br>Петренко Е.В.<br>Москаленко Г.Е.<br>Веричева Л.В.<br>Эминова Е.Е.<br>Супрун Т.В.<br>Филиппова А.В.<br>Кравцова П.В.<br>Федоренко О.В.<br>Крюкова Н.П.<br>Кистина З.В. |
| 10. | Дополнительное образование детей в Республике Крым в условиях реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка"  | 9-23 июня 2020 г                    | "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" (Дистанционно) | Заец<br>Екатерина<br>Николаевна  |
| 11. | «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»<br>72 часа | С 14.10.2020 г.<br>по 05.11.2020 г. | ООО<br>ИНФОУРОК<br>(Смоленск)   | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна   |
| 12. | «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального   | 22.10.2020 г.                       | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»   | Крюкова<br>Наталья<br>Павловна   |

|     |  |                         |   |   |
|-----|--|-------------------------|---|---|
|     | стандарта  |                         |   |   |
| 13. | «Управление государственными и муниципальными закупками»   | 16.10.2020 г.           | ООО Юридический «Учебно-экспортный центр Гос. Закупки»                      | Веричева Любовь Владимировна  |
| 14. | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций   | Сентябрь - Октябрь      | «Единый Урок»<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»        | Кравцова П.В.<br>Заец Е.Н.<br>Филиппова А.В.<br>Эминова Е.Е.<br>Москаленко Г.Е.<br>Крюкова Н.П.<br>Веричева Л.В.  |
| 15. | Обработка персональных данных в образовательных организациях   | Сентябрь - Октябрь      | «Единый Урок»<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»        | Кравцова П.В.<br>Андросова Е.Е.<br>Гайдаржи В.А.<br>Веричева Л.В.<br>Супрун Т.В.<br>Эминова Е.Е.<br>Федоренко О.В.<br>Москаленко Г.Е.<br>Филиппова А.В.<br>Крюкова Н.П.<br>Кистина З.В. |
| 16. | «ГАММА творчество. Изготовление открыток с применением современных методов работы с художественными материалами». Объем курса 24 часа                          | Октябрь-декабрь 2020 г. | ООО «Арт-Гамма» Москва  | Кравцова Полина Владимировна  |
| 17. | ГАММА творчество<br>Осенние краски. Курс 20 часов.<br>«Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС»  | 02.11.20 г.             | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург | Кравцова Полина Владимировна  |
| 18. | «ГАММА творчество. Создание TravelBook<br>Наброски в путешествиях с применением современных методов работы с художественными материалами». Объем курса 24 часа | Октябрь-декабрь 2020 г. | ООО «Арт-Гамма» Москва  | Кравцова Полина Владимировна  |

| <b>Курсы профессиональной переподготовки</b> |   |                        |  |                                   |
|--|---|------------------------|--|-----------------------------------|
| 1.   | «Цифровая грамотность педагогического работника»<br>в объёме 285 часов.         | 04.12.2020 г.          | «Единый Урок»<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Зиновьева<br>Эвелина<br>Романовна |
| 2.   | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»<br>в объёме 300 часов | 30.09.2020 г.          | ООО<br>«ИНФОУРОК»<br>(г. Смоленск)                                   | Крюкова<br>Ольга<br>Александровна |
| 3.   | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»<br>в объёме 300 часов | 30 сентября 2020<br>г. | ООО<br>«ИНФОУРОК»<br>(г. Смоленск)                                   | Катрич Ярослава<br>Сергеевна      |

На протяжении учебного года активно функционировала «Школа молодого специалиста», проводилось консультирование, на котором педагоги МБУ ДО «ДДЮТ» задавали интересующие их вопросы, обменивались мнениями и вносили предложения по работе. Использовались информационные технологии в целях повышения методической грамотности. В конце года проведен мониторинг работы молодых специалистов.

### **Организационно-координационная деятельность**

Реализация методической темы, повышение профессионального мастерства обеспечивает формирование творческой направленности в деятельности педагогического коллектива, способствовало общему развитию педагога, повышению его педагогической культуры. В МБУ ДО «ДДЮТ» были проведены для педагогов консультации (индивидуальные, групповые) по вопросам проведения открытых занятий, по написанию творческих отчетов, авторских программ, по процедуре аттестации и др.

### **Информационно-пропагандистская деятельность**

- осуществление связи с общеобразовательными учреждениями района, города и республики, заключение договоров о сетевом взаимодействии
- пополнение банка образовательных программ и т.д.;
- информирование педагогических работников о новинках педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях;

Организация и деятельность образовательного процесса в 2020 году, была регламентирована учебным планом и расписанием занятий, направлена на:

- формирование у детей знаний, умений и навыков, удовлетворяющих требования государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательной и мыслительной активности детей;
- воспитание гармонично развитой личности.

В образовательном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами, рекомендованными Министерством образования, авторскими образовательными программами, модифицированными образовательными программами.

### **За исследуемый период:**

- обновлено содержание рабочих программ детских объединений в системе развития метанавыков;
- планомерно осваивались технологии инновационной деятельности;
- популяризировался перспективный опыт взаимодействия педагога и обучающихся на диагностико - ориентационной основе;
- было организовано обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;
- организовано методическое сопровождение образовательного процесса при переходе на дистанционное обучение, в условиях пандемии.

Для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- готовить педагогов к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса в МБУ ДО «ДДЮТ», активному внедрению элементов инновационных технологий;
- добиваться социально-психологической комфортности субъектов методического процесса и результативности методической политики учреждения;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опыта.

**12. Участие обучающихся в мероприятиях  
период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.**

| №   | Наименование мероприятия   | Дата мероприятия                    | Количество человек |
|-----|--|-------------------------------------|--------------------|
| 1.  | «Рождество»<br>Пл.Ленина   | 07.01 2020 г.                       | 45                 |
| 2.  | «Татьянин день»<br>«День студента»   | 25.01.2020 г.                       | 54                 |
| 3.  | «День Защитника Отечества»   | 21.02.2020 г.                       | 43                 |
| 4.  | «Масленица»<br>«ДДЮТ»  | 29.02.2020 г.                       | 77                 |
| 5.  | «Проводы русской зимы.<br>Праздник масленица»<br>Пл. Ленина  | 01.03.2020 г.                       | 80                 |
| 6.  | «Международный женский день 8<br>марта»  | 06.03.2020 г.                       | 111                |
| 7.  | Онлайн проект<br>«Агенты ДДЮТ»   | С 15.08.2020 г.<br>по 19.08.2020 г. | 42                 |
| 8.  | «День открытых дверей»<br>«ДДЮТ»   | 18.09.2020 г.                       | 182                |
| 9.  | «День открытых дверей» «Парк»  | 19.09.2020 г.                       | 124                |
| 10. | Акция «Белый Цветок»   | 26.09.2020 г.                       | 50                 |
| 11. | «Сегодня в игре завтра на дороге»  | с 22.10.2020 г.<br>по 30.10.2020 г. | 101                |
| 12. | Онлайн проект<br>«День Народного Единства»<br>«Клуб Тим»   | Ноябрь                              | 35                 |
| 13. | Онлайн проект<br>«ПоюМоюМоскву»<br>«Клуб Тим»  | Ноябрь                              | 9                  |
| 14. | Новогоднее воспитательное<br>мероприятие<br>«Новогодний переполох»<br>Ансамбль эстрадно-современного<br>танца "ProDance" | 24.12.2020 г.                       | 90                 |
| 15. | Новогоднее воспитательное<br>мероприятие «Дискотека 80-х»<br>Ансамбль эстрадно-спортивного<br>танца «Изумруд»            | 25.12.2020                          | 45                 |
| 16. | Открытое воспитательное<br>мероприятие «Зимние нотки»<br>Вокальный ансамбль «Витамин»                                    | 24.12.2020 г.                       | 50                 |
| 17. | Открытое новогоднее<br>воспитательное мероприятие<br>«Новогодний квест» «Клуб Тим»                                       | 23.12.2020 г.                       | 35                 |
| 18. | Открытое воспитательное<br>мероприятие<br>«Новогодний чай с вареньем»<br>Изостудия «Клякса»                              | 25.12.2020 г.                       | 30                 |

|     |  |               |    |
|-----|--|---------------|----|
| 19. | Открытое новогоднее воспитательное мероприятие «Волшебный барабан» «Ударные инструменты» и «Волшебный ласкуток»  | 25.12.2020 г. | 24 |
| 20. | Открытое воспитательное мероприятие «Блиц-турнир снеговика» Изостудия «Палитра»                                  | 24.12.2020 г. | 21 |
| 21. | Открытое воспитательное новогоднее мероприятие «Сундук с сюрпризом» Хореографическая студия «Волшебная туфелька» | 25.12.2020 г. | 40 |
| 22. | Открытое воспитательное новогоднее мероприятие «Новогодний фонарь» ТС «Мастерица»                                | 25.12.2020 г. | 45 |
| 23. | Новогоднее воспитательное мероприятие «Километр серпантина, два вагона конфет» Изостудия «Штрих»                 | 24.12.2020 г. | 37 |
| 24. | Открытое воспитательное мероприятия «Загадочный Дед Мороз» Изостудия «Радуга»                                    | 24.12.2020 г. | 45 |
| 25. | Открытое новогоднее воспитательное мероприятие «Новогодняя фотосессия» Ансамбль танца «Грация»                   | 24.12.2020 г. | 30 |
| 26. | Открытое воспитательное новогоднее мероприятие «Я - Лучшая» Ансамбль эстрадного танца «Кураж»                    | 25.12.2020 г. | 37 |

**13. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами.**

| № кабинета        | Наименование оборудования, закрепленного за помещением   | Кол-во   | Ответственный за кабинет     |
|-------------------|--|--|------------------------------|
| 1                 | 2  | 3  | 4                            |
| Каб №.2           | Стол<br>Полка<br>Шкаф<br>Полка к мебели<br>Огнетушитель<br>Стул<br>Кондиционер<br>Принтер «Epson»<br>Принтер «Canon»<br>Монитор «ASER»<br>Системный Блок<br>Клавиатура, Мышь, Колонки<br>Кулер для воды<br>Стабилизатор<br>Сейф<br>Зеркало | 3 шт<br>2 шт<br>8 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>4 шт<br>1 шт<br>1 ш<br>1 шт<br>2 шт<br>2 шт<br>2 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2шт<br>1 шт | Супрун Т.В.                  |
| Кабинет директора | Стол<br>Кресло<br>Монитор<br>Системный Блок<br>Клавиатура, Мышь, Колонки<br>Микрофон<br>Кондиционер<br>Стул<br>Зеркало<br>Шкаф-Полка<br>Набор мебели руководителя<br>Кондиционер   | 1шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>6 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт                                | Веричева Л.В.                |
| Вестибюль 2 этаж  | Стол<br>Кондиционер<br>Стулья<br>Проектор Мультимедийный<br>Экран<br>Телевизор «LG»<br>Акустическая Система<br>Микрофоны<br>База Радиосистем<br>Усилитель<br>Микрофон<br>Сейф<br>Скамья<br>Осветительный Прибор «Бунфайер»                 | 1 шт<br>2 шт<br>75 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>3 шт<br>5 шт<br>1 шт<br>1шт<br>1 шт<br>1 шт                               | Москаленко Г.Е.<br>Зюба З.Л. |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| Каб.4         | Стул<br>Монитор «Асер»<br>Системный блок<br>Набор мебели<br>Стол<br>Клавиатура, колонки, мышь<br>Принтер<br>Лампа настольная<br>Огнетушитель   | 7 шт<br>1 шт<br>1шт<br>1/4<br>2 шт<br>1 шт<br>1шт<br>1 шт<br>1 шт.    | Кистина З.В.                                    |
| Туалет 1 этаж | Бойлер 50 л<br>Сушилка для рук<br>Ёмкость для воды<br>Оснащение санитарной комнаты по доступной среде<br>Раковина/умывальник<br>Унитаз   | 1 ш<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт.<br>1 шт.                         | Москаленко Г.Е.                                 |
| Каб.5         | Зеркало<br>Стол<br>Радиосистема<br>Полка<br>Стул<br>Огнетушитель<br>Шкаф-купе<br>Пианино «Украина»<br>Маршрутизатор  | 5 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>20 шт<br>1шт<br>1 шт<br>1 шт          | Заец Е.Н<br>Станкевич Ю.С.                      |
| Каб. 6        | Шкаф<br>Парта<br>Доска<br>Прожектор диодный<br>Стол<br>Стул<br>Огнетушитель<br>Куллер для воды<br>Пианино «Десна»  | 7 шт<br>9 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>4 шт<br>5 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт  | Филиппова А.В                                   |
| Каб. 7        | Шкаф<br>Стол<br>Скамья для раздевания<br>Стул<br>Огнетушитель<br>Пианино «Украина»<br>Хореографический станок  | 3шт<br>2шт<br>1 шт<br>6 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт.                   | Андросова Е.Е.<br>Эминова Е.Е.<br>Ислямова А.Б. |
| Туалет 2 этаж | Бойлер 80л.<br>Унитаз<br>Чаша генуя<br>Сливной бачок<br>Ёмкость для воды<br>Сушилка для рук<br>Разделительные кабинки пластиковые<br>Поддон , душевой шланг<br>Раковины / умывальник | 1шт<br>2 шт<br>1 шт<br>3 шт<br>3 шт<br>1 шт<br>4 шт<br>1 шт.<br>2 шт. | Москаленко Г.Е.                                 |
| Каб.19        | Лавки<br>Стол<br>Огнетушитель  | 4 шт<br>5 шт<br>1 шт  | Мартынова Е.Г                                   |



|             |   |   |                                 |
|-------------|---|---|---------------------------------|
|             | Вешалка для одежды<br>Ударная установка<br>Ксилофон<br>Марокасы<br>Магнитная доска<br>Шкаф для нотной литературы<br>Пианино «Украина»<br>Ноутбук<br>Акустическая система<br>Бонги<br>Метроном | 1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>4 шт<br>1шт<br>1 шт<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.       |                                 |
| Вестиб. 3эт | Кресло<br>Шкаф<br>Мини-стол компьютерный<br>Стол журнальный<br>Телевизор «Reinford»<br>Огнетушитель<br>Баннер   | 27шт<br>2 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>6 ш                                   | Москаленко Г.Е.                 |
| Каб.11      | Бойлер 50 л<br>Огнетушитель<br>Шкаф<br>Стенка<br>Стол<br>Раковина<br>Тумба под раковину<br>Стул<br>Окно металлопластиковое<br>Линолеум  | 1 шт<br>1 шт<br>3 шт<br>10 шт<br>14 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>20 шт<br>1 шт 50<br>кв.м    | Селиверстова И.В                |
| Каб.12      | Лавки<br>Огнетушитель<br>Парта<br>Стул<br>Стеллаж<br>Шкаф<br>Стол<br>Рециркулятор<br>Доска школьная<br>Игровой инвентарь  | 2 шт<br>1 шт.<br>6 шт.<br>13 шт.<br>2 шт<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт. | Цокало А.К                      |
| Каб.13      | Пылесос<br>Шкаф-купе<br>Кресло<br>Табурет<br>Колонка напольная<br>Огнетушитель<br>Зеркала<br>Полки<br>Тумба   | 1 шт<br>6 шк<br>1 шт<br>20 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>6 шт<br>4 шт<br>1 шт                 | Веричева Л.В.<br>Зиновьева Э.Р. |

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| Каб.14               | Зеркало<br>Кондиционер<br>Скамья<br>Шкафы - купе<br>Полка над дверью<br>Пианино «Украина»<br>Хореографический станок<br>Стул  | 6шт<br>1 шт<br>1 шт<br>5 шт<br>1 шт<br>1 шт.<br>1 шт.<br>2 шт  | Хабалова В.А.<br>Эминова Е.Е.                   |
| Каб.15               | Зеркало<br>Стол<br>Стул<br>Огнетушитель<br>Скамья<br>Шкаф - тумба<br>Хореографический станок  | 10 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>1 шт<br>1шт<br>2 шт<br>1 шт.  | Зиновьева Э.Р.<br>Кравцова П.В.<br>Эминова Е.Е. |
| Раздевалка<br>каб.15 | Скамья<br>Зеркало<br>Бойлер 50л<br>Вешалка  | 2 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт.  |   |
| Каб.16               | Раковина<br>Тумба под раковину<br>Стол<br>Шкаф-стенка<br>Кондиционер<br>Полки<br>Стул<br>Огнетушитель<br>Табурет  | 1 шт<br>1 шт<br>11 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>17 шт<br>2 шт.<br>10 шт.  | Кравцова П.В<br>Катрич Я.С                      |
| Каб.7а               | Стол<br>Стул<br>Пылесос «Томас»<br>Огнетушитель<br>Монитор «Acer»<br>Системный блок<br>Клавиатура, мышь, колонка<br>Принтер «Epson»<br>Машина швейная «Guki»<br>Акустическая система «Эпсилон»<br>Акустическая система «Форманта»<br>Стойки для микрофонов<br>База радиосистем<br>Утюг<br>Отпариватель<br>DVD<br>Камин<br>Стабилизатор<br>Оверлок<br>Кулер<br>Шкаф – стенка<br>Вешалка<br>Бумбокс | 4 шт<br>6 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2шт<br>1шт<br>2шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2 шт.<br>1 шт. | Москаленко Г.Е<br>Григорова Т.В.                |
| Каб.8                | Ноутбук « ACER»<br>Шкаф-купе<br>Стол  | 2 шт<br>1 шт<br>4 шт   | Крюкова Н.П.<br>Эминова Е.Е                     |

|                  |  |  |                                |
|------------------|--|--|--------------------------------|
|                  | Полка<br>Полка(надстройка к столу)<br>Полка-шкаф<br>Монитор<br>Системный блок<br>Стабилизатор 3 квт<br>Карман внешний Usb<br>Принтер «Epson»<br>Принтер «Ganon»<br>Чайник электрический<br>Кондиционер<br>Огнетушитель<br>Кулер<br>Колонки, клавиатура, мышь<br>Линолеум | 2 шт<br>2 шт<br>2 шт<br>3 шт<br>3 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>3 шт<br>20 кв. м |                                |
| Каб.9            | Зеркало<br>Огнетушитель<br>Вешалка<br>Шкаф<br>Скамья<br>Доска<br>Хореографический станок<br>Бумбокс  | 14 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>3 шт<br>5 шт<br>1 шт<br>1 шт.<br>1 шт.  | Федоренко О.В.                 |
| Каб.10           | Тумба под раковину<br>Раковина<br>Кран<br>Сушилка для рук<br>Стул<br>Тепловентилятор<br>Огнетушитель<br>Зеркало<br>Шкаф - купе<br>Стол   | 1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт.<br>16 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт.<br>8 шт.                                 | Петренко Е.В                   |
| Вестибюль 1 этаж | Лавка «Квадро»<br>Кресло<br>Стол<br>Кулер<br>Противопожарная система<br>Система СКУД<br>Металлодетектор стационарный<br>Металлодетектор переносной<br>Фонарь<br>Огнетушители<br>Охранная сигнализация Рубеж  | 3 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>1 шт<br>2 шт<br>1 шт                             |                                |
| Каб.17           | Огнетушитель<br>Стол раскладной<br>Стол<br>Стул<br>Дорожки ковровые<br>Микшерный пульт «Yamaha»<br>Микрофоны переносные  | 1 шт<br>6 шт<br>3 шт<br>6 шт<br>10 шт<br>1 шт<br>3 шт  | Михалев И.В.                   |
| Спортзал         | Пианино «Тверца»<br>Дорожка войлочная  | 1 шт<br>3 шт   | Кистина З.В.<br>Мартынова Е.Г. |

|                           |        |                |
|---------------------------|--------|----------------|
| Скамья гимнастическая     | 4 шт.  | Зиновьева Э.Р. |
| Шкаф                      | 5 шт.  |                |
| Обогреватель инфракрасный | 5 шт.  |                |
| Зеркало                   | 10 шт. |                |
| Ковер                     | 1 шт.  |                |
| Дорожка ковровая          | 3 шт.  |                |
| Электронный счетчик       | 1 шт.  |                |

#### ***14. Независимой оценки качества условий осуществления деятельности***

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. Будучи оценочной процедурой НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей, о качестве условий работы образовательной организации.

НОК УООД в 2020 году осуществлена в отношении 9 организаций дополнительного образования. Итоговый рейтинг представлен в таблице.

**Рейтинг образовательных организаций дополнительного образования детей  
по итогам НОК УООД**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>образовательной<br/>организации</b>                  | <b>1. Открытость и<br/>доступность<br/>информации</b> | <b>2. Комфортность<br/>условий<br/>предоставления услуг</b> | <b>3. Доступность услуг<br/>для инвалидов</b> | <b>4. Доброжелательность,<br/>вежливость<br/>работников</b> | <b>5. Удовлетворенность<br/>условиями оказания<br/>услуг</b> | <b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b> | <b>РЕЙТИНГ</b> |
|------------------|--|---|---|---|---|--|-------------------|----------------|
| 45               | МБУ ДО г.Керчи РК<br>"Центр научно-<br>технического<br>творчества"       | 100   | 100   | 66  | 100   | 100  | 93,2              | <b>1</b>       |
| 50               | МБУ ДО "Детская школа<br>искусств им. Р. В.<br>Сердюка" г. Керчи РК      | 96,9  | 96  | 50,4  | 97,8  | 98,3   | 87,88             | <b>2</b>       |
| 44               | МБУ ДО г.Керчи РК<br>"Дом детского и<br>юношеского творчества"           | 99  | 98  | 44,8  | 98,4  | 98,8   | 87,8              | <b>3</b>       |
| 48               | МБУ ДО "Детская<br>музыкальная школа № 1"<br>г. Керчи РК                 | 97  | 98  | 44  | 100   | 100  | 87,8              | <b>3</b>       |
| 49               | МБУ ДО "Детская<br>музыкальная школа № 2"<br>г. Керчи РК                 | 99,4  | 99  | 41,9  | 99,2  | 99   | 87,7              | <b>4</b>       |
| 43               | МБУ ДО г.Керчи РК<br>«Центр детского и<br>юношеского творчества»         | 98,3  | 95,5  | 35,6  | 99,6  | 98,1   | 85,42             | <b>5</b>       |
| 47               | МБУ ДО г.Керчи РК<br>"Детско-юношеский<br>клуб физической<br>подготовки" | 94,9  | 87,5  | 36,1  | 98,6  | 97,4   | 82,9              | <b>6</b>       |
| 46               | МБУ ДО г.Керчи РК<br>"Туристско-<br>краеведческий центр<br>"Киммерия"    | 97  | 97,5  | 8   | 99,2  | 100  | 80,34             | <b>7</b>       |
| 22               | МБОУ г.Керчи РК "МУК<br>"Профцентр"                                      | 95,5  | 76  | 14  | 100   | 100  | 77,1              | <b>8</b>       |

**15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Дом детского и юношеского творчества» за 2020 год.**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1478 человек         |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет)   | 149 человек          |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 908 человек          |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)  | 317 человек          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 104 человека         |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 192 человека         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 1188 человек / 80%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 1286 человек /78%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 78 человека / 5.3%   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 человек / 1.9%    |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 11 человек / 0,75 %  |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 11 человек / 0,75%   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 6 человек / 0.4%     |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0 %        |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 1213 человек/ 82.1%  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 368 человек /24.9%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 265 человек /18%     |
| 1.8.3 | На республиканском уровне  | 114 человека /7.7 %  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 204 человек / 13.8 % |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 262 человека / 17.7% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 722 человек/ 48.9 %  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 203 человек / 13.7%  |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 125 человек / 8.4 %  |
| 1.9.3 | На республиканском уровне  | 39 человек / 2.6%    |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 115 человека / 7.8%  |

|        |  |                                       |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1.9.5  | На международном уровне  | 240 человек / 16.2 %                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 3162 человека/213,9%                  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 1903 человека/128.8%                  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 1259 человек /85.2%                   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | -                                     |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | -                                     |
| 1.10.5 | Международного уровня  | -                                     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 233 единицы                           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 143 единицы                           |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 90 единиц                             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | -                                     |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | -                                     |
| 1.11.5 | На международном уровне  | -                                     |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 22 человека                           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 17 человек/77.3 %                     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 17 человек/ 77.3 %                    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человек/ 22.7 %                     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человека/ 13.6 %                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 8 человек/ 36.4 %                     |
| 1.17.1 | Высшая   | 4 человека                            |
| 1.17.2 | Первая   | 4 человека                            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 22 человека/100 %                     |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 6 человек/ 27.3%                      |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 2 человека/ 9%                        |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/ 27.3%                      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/13.6%                      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2020 году повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной | 45 человек/136.4%<br>3 человека /9,1% |



|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
|       | организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,   |                   |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 26 человека/78.8% |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 5                 |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       | да                |
| 2.    | Инфраструктура   |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров   | 11                |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 15 единиц         |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 7 единиц          |
| 2.2.2 | Лаборатория  | -                 |
| 2.2.3 | Мастерская   | -                 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 7 единиц          |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 1 единица         |
| 2.2.6 | Бассейн  | -                 |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единица         |
| 2.3.1 | Актовый зал (приспособленный) в вестибюле второго этажа  | 1 единица         |
| 2.3.2 | Концертный зал   | -                 |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | -                 |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет               |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет               |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет               |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                 | 4 человека/0.3/%  |

Директор МБУ ДО «ДДЮТ»



Л.В.Веричева



|      |                        |   |
|------|------------------------|---|
| 1.01 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.02 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.03 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.04 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.05 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.06 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.07 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.08 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.09 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.10 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.11 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.12 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.13 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.14 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.15 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.16 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.17 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.18 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.19 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.20 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.21 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.22 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.23 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.24 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.25 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.26 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.27 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.28 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.29 | Количество компьютеров | 1 |
| 1.30 | Количество компьютеров | 1 |

В этом журнале прошито,  
 пронумеровано и скреплено печатью  
 63 (шестьдесят три) лист а  
 Директор Л.В. Веричева



Л.В. Веричева



Директор МБУ ДО «Диет»